



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

GABINETE DO SECRETÁRIO  
Praça da República, 53 - sala 204 - CEP: 01045-903

PROCESSO: 1347/2017

ASSUNTO: Indicação nº 1347 de 2017

Trata-se da Indicação de autoria da Deputada Clélia Gomes ao Excelentíssimo Senhor Governador do Estado, no sentido de tomar as providências necessárias para que a Secretaria de Turismo do Estado de São Paulo, viabilize um estudo técnico para implantação do projeto "Conhecendo Mais".

Informa, inicialmente, que o projeto visa atingir toda criança em fase escolar, em situação de orfanato, bem como idosos em asilos, pacientes em hospitais e também na associação casa de recuperação humana. Justifica a Indicação, apontando a necessidade de se oferecer acesso a dados culturais de todos os municípios do Estado de São Paulo, para que possam gerar o interesse do aluno em aprender mais sobre sua cidade. O projeto prevê a criação de um site e de quebra cabeça.

Em atenção à Nobre Deputada, cabe informar, preliminarmente, que expediente de igual teor, Indicação 1348-17, foi encaminhado a esta Pasta e respondido via Sistema de Acompanhamento do Legislativo - SIALE, para Assistência Técnica da Casa Civil, do Governo do Estado de São Paulo, em 06.06.2017.

No referido expediente foi informado que o Currículo Oficial do Estado de São Paulo, através da disciplina de Geografia trabalha conceitos estruturadores como território, paisagem e lugar. Através da disciplina História propicia o reconhecimento, pelo aluno, da importância do patrimônio étnico-cultural e artístico para preservação da memória e da identidade nacional e, ainda, através da disciplina Arte o aluno é levado a reconhecer o patrimônio cultural, a memória coletiva, os bens simbólicos materiais e imateriais, entre outros.

Ademais, para desenvolver as habilidades postas no Currículo Oficial do Estado de São Paulo, a Secretaria criou o Programa São Paulo Faz Escola, composto por um conjunto de materiais, dentre eles os cadernos distribuídos para os professores e alunos. Neles são encontradas sequências didáticas e atividades, sendo que os professores são orientados a incluir especificidades da realidade local do aluno, para complementar as questões discutidas.

Diante do exposto, esta Secretaria manifesta-se contrariamente à presente Indicação, uma vez que seu objeto já está contemplado na implementação do Currículo Oficial do Estado de São Paulo.

G.S. em 3 de julho de 2017.

  
**JOSÉ RENATO NALINI**  
Secretário da Educação