



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Gabinete do Secretário Executivo

Ofício

Interessado: Deputada Valéria Bolsonaro

Assunto: RI 195, 2019

Trata-se de Requerimento de Informação 195, de 2019, solicitando esclarecimento a respeito das providências que estão sendo adotadas em relação às reivindicações sistematizadas durante a realização do VII Fórum de Articulação dos Professores Indígenas do estado de São Paulo, ocorrido na Terra Indígena Icatu/Braúna-SP, no ano de 2018.

O Centro de Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores da Educação Básica (CEFOP) do Departamento de Programas de Formação e Educação Continuada (DEPEC) da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" (EFAPE), tomou ciência do referido Requerimento, do documento final do VII encontro do FAPISP e da manifestação da Coordenadoria Pedagógica, e tendo em vista as atribuições previstas no Artigo 42 do Decreto Estadual nº 64.187/2019, aprecia os pontos elencados abaixo.

1. Formação em Nível Superior

Conforme já apresentado pela Coordenadoria Pedagógica (COPED), reitera-se no presente que a oferta de curso de licenciatura, de formação em nível superior, não compete à esta Secretaria, de acordo com as atribuições previstas no Decreto Estadual nº 64.187/2019. Não obstante, esta Coordenadoria participa das discussões e compõe também, junto à representantes das Instituições de Ensino Superior (IES) públicas, estaduais e federais, sediadas no estado de São Paulo, o grupo de trabalho "Por uma licenciatura indígena no estado de São Paulo", acompanhado e realizado no âmbito da Procuradoria da República em São Bernardo do Campo/MPF, em ação motivada pelo Procedimento Preparatório nº 1.34.011.000590/2019-26. Este grupo de trabalho, pautado em Projeto Político Pedagógico desenvolvido pelos próprios professores indígenas, tem como objetivo a mobilização para criação de um curso de Licenciatura Intercultural Indígena, baseado em uma educação específica, diferenciada, intercultural, comunitária e bilíngue, baseada na diversidade cultural, territorial e ambiental, que atenda aos docentes indígenas da rede.

1. Formação Continuada

A oferta de formação continuada, incluindo a realização de encontros presenciais para os professores indígenas que atuam em escolas de Educação Escolar Indígena da rede, consta no planejamento desta Pasta, por meio da EFAPE. Uma vez que estamos vivenciando um momento

Classif. documental	006.01.10.003
---------------------	---------------



SEDUCOF1202060955A



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Gabinete do Secretário Executivo

atípico de pandemia, e que medidas de distanciamento social são exigidas, a formação continuada, neste momento, não se pode dar de maneira presencial. Desta forma, como alternativa, está em processo de elaboração material de apoio para que a formação seja realizada, a princípio, a distância. Este material tem como objetivo contribuir para a continuidade dos estudos destes professores, zelando pela qualidade da formação e pelo respeito às especificidades socioculturais e à sociodiversidade de pensamento. A construção deste material será periódica e está prevista a sua disponibilização para o início do segundo semestre do presente ano.

O conteúdo que será disponibilizado abarca questões e conceitos relativos à educação escolar e Educação Escolar Indígena, processo de escolarização nas aldeias, práticas pedagógicas e legislações que afirmam o direito a uma educação específica, diferenciada, intercultural, bilíngue/multilíngue e comunitária. Essas leituras e reflexões deverão subsidiar, em momento oportuno, após o final da quarentena, discussões a serem realizadas na própria comunidade escolar e contar também com o apoio dos Núcleos Pedagógicos das Diretorias de Ensino Regionais que possuem em sua jurisdição atendimento de Educação Escolar Indígena. Para isso, um documento orientador será direcionado a essas Diretorias de Ensino Regionais, com alinhamentos tanto pedagógicos quanto de conduta de como se darão esses procedimentos e de que maneira essas formações deverão ocorrer, levando em conta as normativas e protocolos adotados pela Secretaria da Saúde e pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

São Paulo, 22 de junho de 2020.

Haroldo Correa Rocha
Secretário Executivo
Gabinete do Secretário Executivo

