Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Gabinete do Secretário

Ofício

Interessado: Deputada Alessandra Monteiro
Assunto: Requerimento de Informação 59, 2020

Trata-se de Requerimento de Informação 59, de 2020, solicitando os seguintes esclarecimentos:

1. Quais são as políticas públicas dedicadas ao combate do abandono e evasão escolar existentes na Secretaria da Educação do Estado de São Paulo?

2. Em caso de existência dessas políticas, qual é o orçamento designado para os respectivos projetos?

3. Em caso de existência dessas políticas, quais são as metas e objetivos estabelecidos para os respectivos projetos?

4. Em caso de existência dessas políticas, quais são os indicadores de controle para os respectivos projetos?

Atualmente a CITEM possui diversas políticas públicas de combate ao abando e à evasão escolar, sendo que o principal consiste em uma demanda por ensino amplamente identificada e cadastrada, com controle e acompanhamento efetuado por meio do módulo de Cadastro de Alunos da plataforma Secretaria Escolar Digital.

Com a Matrícula Antecipada e Chamada Escolar, ação conjunta entre Estado e Município, qualquer escola pública ou unidade do Poupatempo funciona como local de inscrição para que o responsável pelo aluno ou o próprio estudante (caso seja maior de 18 anos) a efetue. Todos os períodos de inscrição são amplamente divulgados pela Secretaria de Estado da Educação, Diretorias de Ensino e escolas, incluindo diversas mídias de extenso alcance entre a população.

De acordo com as Resoluções SE nº 40 e nº 41, de 2019, é garantida a vaga em escola próxima da residência, inclusive para a Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - EJA Fundamental e Médio, destinada àqueles que não tiveram acesso à escola na idade adequada ou não concluíram seus estudos. Todos os alunos interessados são atendidos pela rede pública, já que esta possui capacidade física para garantia da oferta.

Em relação aos mecanismos que visam prevenir a ausência dos alunos às aulas temos a busca ativa aos alunos matriculados, em que ocorre o monitoramento e gerenciamento de avaliação e frequência (lançadas bimestralmente) por meio de relatórios emitidos pela plataforma Secretaria Escolar Digital visando garantir a permanência e o direito à educação dos estudantes.

A partir dos relatórios, são identificados alunos com alta propensão ou já em situação de abandono escolar: aqueles que possuem menos de 75% de presença e nota igual ou inferior a 2,0

SEDUCOFI202077719A

Classif. documental	006.01.10.003

Assinado com senha por ROSSIELI SOARES DA SILVA - 10/08/20 às 19:23:46.
Documento Nº: 7297225-3179 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=7297225-3179

SIGA

nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Essa informação é compartilhada com as Diretorias Regionais de Ensino, que as repassam às escolas para que estas apresentem justificativas para a ausência dos alunos e plano de ação para trazer novamente os estudantes para a sala de aula de acordo com cada realidade e suas especificidades.

Como parte do acompanhamento, quando da proximidade de 25% de ausências do estudante no bimestre, é realizada comunicação aos pais, buscando soluções para evitar novas ausências, seguindo, se necessário, com as providências estabelecidas na Lei Federal 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e na Lei Estadual nº 13.068/2008, mediante as devidas comunicações por parte da Unidade Escolar ao Conselho Tutelar e à Vara da Infância e Juventude.

Ressaltamos que as ferramentas para efetivação da busca ativa são dinâmicas e podem ser alteradas de acordo com eventuais mudanças de comportamento do público a ser atingido e a disponibilização de novas tecnologias.

Outro mecanismo, em funcionamento desde 2019, é a ferramenta de Predição de Risco de Evasão, um modelo preditivo de evasão por meio de algoritmo de machine learning que considera, neste momento, mais de 120 atributos diferentes, desde a escola onde o aluno estuda, a região da escola em que está matricula e seu endereço de residência, apenas para dar alguns exemplos dos atributos utilizados.

A partir deste modelo, um relatório é disponibilizado enviado às Diretorias Regionais de Ensino e escolas com instruções para acompanhamento próximo destes alunos e realização de busca ativa para aqueles que já haviam abandonado os estudos. O modelo passa por revisões constantes para que consiga prever com maior qualidade e probabilidade de acerto os alunos mais tendentes à evasão.

Por exemplo, os relatórios do 3º bimestre de 2019 trouxeram um total de 56.982 alunos com alta probabilidade de evasão. Desses alunos, 43% realmente abandonaram em 2019. Desta forma, por meio da Plataforma Secretaria Escolar Digital - SED, o modelo pode fornecer grande apoio nas ações das equipes dos órgãos centrais da Pasta, Diretorias Regionais de Ensino e Unidades Escolares.

Informamos, ainda, que dentre as ações desenvolvidas pela Pasta da Educação, reforça-se a importância de se elevar a taxa líquida de matrículas nos segmentos correspondentes aos Ensinos Fundamental e Médio, e por meio de política denominada Busca Ativa, dentre outras ações, busca a localização de crianças e adolescentes em idade escolar, geralmente em situação de vulnerabilidade, que se encontram fora da escola.

Ainda, esclarecemos que não há gastos de publicidade no orçamento desta Coordenadoria, já que toda divulgação é realizada com apoio das comunidades escolares, mídias sociais e regionais. (Verificar com a equipe da comunicação SEDUC se existem gastos com orçamento alocado em outro local).

Neste sentido, as ações apresentadas caracterizam-se como mecanismo de resgate ao abandono e evasão escolar e fortalecimento das ações para permanência dos estudantes da rede pública,

SEDUCOFI202077719A

Assinado com senha por ROSSIELI SOARES DA SILVA - 10/08/20 às 19:23:46.
Documento Nº: 7297225-3179 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=7297225-3179

assim como dos avanços dos índices de presença do estudante em sala de aula. Além da preocupação de manter o estudante na escola, informando aos pais caso apresente frequência irregular, há ainda os esforços para trazer de volta à sala de aula aquele que, pelo motivo que seja, se afastou dela.

São Paulo, 10 de agosto de 2020.

Rossieli Soares da Silva
Secretário de Educação
Gabinete do Secretário

SEDUCOFI202077719A

Assinado com senha por ROSSIELI SOARES DA SILVA - 10/08/20 às 19:23:46.
Documento Nº: 7297225-3179 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=7297225-3179