



| Casa Civil

**Ofício nº 1940/2020/ATeCC/CC**

São Paulo, 26 de outubro de 2020.

**Assunto: Requerimento de Informação nº 122, de 2019**

Senhor Deputado,

Com fundamento no artigo 20, inciso XVI da Constituição do Estado de São Paulo, encaminho as informações prestadas pela Secretaria da Educação, em atendimento ao Requerimento acima citado, de autoria do Deputado Castello Branco.

Na oportunidade, renovo protestos de apreço e consideração.

Atenciosamente,

  
**ANTONIO CARLOS RIZEQUE MALUFE**  
Secretário Executivo, respondendo pelo  
expediente da Casa Civil

Exmo. Senhor Deputado

**ENIO TATTO**

1º Secretário

Mesa da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo

**REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO Nº 122, DE 2019**

Nos termos do artigo 20, inciso XVI da Constituição do Estado de São Paulo, combinado com o artigo 166 da XIV Consolidação do Regimento Interno, requiero que seja oficiado ao Senhor Secretário de Estado da Educação, Rossieli Soares da Silva, para que preste as seguintes informações sobre a drástica redução de recursos para a educação que afeta diretamente no atendimento das necessidades de infraestrutura das escolas, segundo matéria veiculada no dia 01/04/2019, no SP2 (<https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2019/04/01/relatorio-da-secretaria-de-educacao-de-sp-reconhece-que-falta-de-verba-afeta-obras-nas-escolas-estaduais.ghtml>).

Nesse sentido, encaminho os seguintes questionamentos :

- 1) Qual o valor disponibilizado, no âmbito do FDE (Fundação para o Desenvolvimento da Educação), para execução de reformas e manutenções nas escolas do Estado em 2019?
- 2) Qual é o número registrado de pedidos de manutenção em unidades escolares e quantas unidades estão em processo de construções e/ou reformas neste ano?
- 3) Existem pedidos de obras para regularização contra incêndio e obtenção do Auto de Vistoria dos Bombeiros em unidades escolares?
- 4) Quais as compensações que serão aplicadas na Pasta para minimizar os impactos com a drástica redução de recursos para obras de infraestrutura das escolas?
- 5) Fornecer quadro comparativo dos investimentos previstos e executados para infraestrutura das escolas nos últimos 5 (cinco) anos?

**JUSTIFICATIVA**

1. Segundo informes veiculados na mídia (SP2), um relatório da Secretaria de Educação de São Paulo reconhece que falta de verba afeta obras nas escolas estaduais. De acordo com a reportagem, o Estado prevê um valor para obras de 95 % (por cento) menor de que era em 2014.

2. O relatório da Secretaria Estadual da Educação reconhece que a drástica redução de recursos para a educação esta impactando diretamente no atendimento das necessidades de infraestrutura das escolas. Tal relatório é assinado pelo próprio Secretário Estadual da Educação e foi encaminhado para o Ministério Público de Contas.

3. A reportagem ouviu o Ministério Público de Contas do Estado, que, segundo, o valor em 2014 era de um R\$1,7 bilhão, de modo que é extremamente grave essa queda de 95 % (noventa e cinco por cento) na utilização dos recursos da educação.

4. A própria Secretaria Estadual da Educação reconhece as dificuldades que vêm enfrentando por causa dessa drástica redução. Segundo a Secretaria Estadual, existem 5,4 mil escolas no estado, sendo que 80 % (oitenta por cento) dessa rede estadual tem mais de 30 anos de idade.

5. A falta de estrutura atingem algumas escolas públicas, no Bairro da Aclimação, na Capital Paulista, a escola Caetano de Campos está sem luz há alguns dias. Segundo os pais e professores, o problema é que não foi feita a manutenção no sistema elétrico. Algumas escolas, quando tem luz não tem lâmpada.

6. Pesquisas mostram que a precariedade da infraestrutura influencia negativamente o trabalho dos professores e prejudica o aprendizado do aluno. Uma estrutura deficiente torna as atividades de alunos e professores mais complicadas e pode contribuir, inclusive, com a evasão de estudantes.

7. É importante que esse assunto seja discutido e debatido para equalizar as oportunidades educacionais e construir um padrão mínimo de qualidade de ensino nas escolas públicas.

Diante do exposto, creio ser fundamental que a Assembleia Legislativa de São Paulo tenha as informações necessárias para que possa contribuir para o debate da oferta orçamentária despendida com a manutenção e desenvolvimento do ensino, a fim de elevar a capacidade de investimento do Governo para o ano que vem.

Sala das Sessões, em 8/4/2019. a) Castello Branco



**Governo do Estado de São Paulo**  
Secretaria da Educação  
Gabinete do Secretário

**Ofício**

**Interessado:** Deputado Castello Branco  
**Assunto:** RI 122, 2019

Trata-se de Requerimento de Informação 122, de 2019, solicitando as seguintes informações sobre a drástica redução de recursos para a educação, que afeta diretamente no atendimento das necessidades de infraestrutura das escolas, segundo matéria veiculada no dia 01/04/2019, no SP2.

Nesse sentido, questiona-se:

**1. Qual o valor disponibilizado, no âmbito da FDE (Fundação para o Desenvolvimento da Educação), para execução de reformas e manutenções nas escolas do estado em 2019?**

Informamos preliminarmente que em 2018, através do Decreto 63.615/18 a dotação orçamentária da SEDUC destinada à execução de obras nas unidades escolares foi remanejada à FDE, que passou a executar diretamente os recursos, mediante indicação dos estabelecimentos educacionais que deveriam receber reformas. Em 2019, com a chegada da nova administração, foi proposta a alteração deste modelo, concluída somente no final do primeiro semestre. Com isso, a programação de repasse de recursos à Fundação foi prejudicada durante metade do ano, devido à impossibilidade de formalizar convênios para execução das obras. Ainda assim, os convênios que ainda possuíam obras em andamento contaram com repasse de R\$ 1.973.877,40 para continuidade das obras. Em paralelo, com a dotação orçamentária disponível, a FDE concluiu outras 210 obras, representando R\$ 48.138.333,83.

**2. Qual é o número registrado de pedidos de manutenção em unidades escolares e quantas unidades estão em processo de construções e/ou reformas neste ano?**

Atualmente, 2.765 unidades escolares possuem ocorrência registrada para realização de intervenções e 238 obras estão com início autorizado ou em execução.

**3. Existem pedidos de obras para regularização contra incêndio e obtenção do Auto de Vistoria dos Bombeiros em unidades escolares?**

Sim, existem solicitações de pedido de obra neste sentido, e ressaltamos que atualmente a SEDUC vem monitorando as unidades escolares que não possuem o referido Auto e vem empreendendo esforços para regularizar a situação destes imóveis.

**4. Quais as compensações que serão aplicadas na Pasta para minimizar os impactos com a drástica redução de recursos para obras de infraestrutura das escolas?**

A Pasta vem trabalhando para otimizar o emprego do dinheiro público, atendendo a maior

Classif. documental

006.01.10.003





**Governo do Estado de São Paulo**  
Secretaria da Educação  
Gabinete do Secretário

quantidade de demandas possível. Neste sentido, parcerias foram e estão sendo viabilizadas como forma de minimizar os impactos da redução orçamentária e ainda assim possibilitar a revitalização das unidades de ensino. Como exemplo, é possível citar a reconstrução da Escola Estadual Raul Brasil, em Suzano, realizada em parceria com empresas privadas e o Instituto Ecofuturo, além da parceria junto à Secretaria de Administração Penitenciária (SAP) que viabilizou, através do Programa Via Rápida, a pintura de diversas unidades escolares em todo o Estado.

**5. Fornecer quadro comparativo dos investimentos previstos e executados para infraestrutura das escolas nos últimos 5 (cinco) anos?**

Abaixo, segue o quadro comparativo solicitado:

Ano	Previsto	Executado
2015	<b>341.603.960,00</b>	<b>318.011.241,46</b>
2016	<b>244.636.311,00</b>	<b>223.320.954,79</b>
2017	<b>245.498.822,00</b>	<b>219.378.579,96</b>
2018*	<b>38.333.777,00</b>	<b>36.260.961,58</b>
2019	<b>256.249.380,00</b>	<b>231.896.051,14</b>
<b>Totais</b>	<b>1.126.322.250,00</b>	<b>1.028.867.788,93</b>

São Paulo, 24 de setembro de 2020.

Rossieli Soares da Silva  
Secretário de Educação  
Gabinete do Secretário

