RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

I - IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Associação IDE de Assistência a Infância e a Juventude			
Endereço da Instituição: José Moreira Leite, S/N, COHAB V, Botucatu/SP			
Telefone: (14) 3361-0070	Fax:	**Email:** associacaoide.cj@gmail.com	
Data de fundação: 24 de setembro de 2014		**CNPJ:** 21.207.765.0001.77	
Natureza Jurídica: ( ) Fundação (X) ONG ( ) OS ( ) OSCIP ( ) Outros:			
Representante Legal: Sandra Aparecida de Souza Silveira Amaral	**Cargo:** Presidente	Mandato: 11/05/2021 a 20/01/2023	
Endereço residencial: Rua João Passos, nº. 1249			
Telefone residencial:	**Telefone celular:** (14) 99778.7256		**Cargo:** Presidente
E-mail: sandra.amaral@sp.gov.br	**CPF:** 145.748.958-96	**RG:** 23.603.224-0	Órgão expedidor: SSP

II – FINALIDADE ESTATUTÁRIAS

A ASSOCIAÇÃO IDE DE ASSISTÊNCIA A INFÂNCIA E A JUVENTUDE é uma associação civil de direito privado, sem fins econômicos, criada em 24 de setembro de 2014 de caráter assistencial, educativo e cultural, sem fins econômicos. De duração por tempo indeterminado e número ilimitado de associados tem como objetivos a atuação, a promoção e defesa dos direitos humanos de indivíduos em fase de crescimento e de instrução, tais como; crianças, adolescentes, jovens, seus familiares respectivos e a coletividade. Tem por finalidade: planejar, coordenar, implementar e executar ações, planos, programas e projetos socioeducativos voltados para educação, esporte, lazer e cultura destinados a família, a maternidade, a infância e adolescência, respeitando os objetivos e princípios da Lei Orgânica da Assistência Social e o Estatuto dos Direitos da Criança e do Adolescente.

III – OBJETIVOS:

Geral:

- Ofertar atividades socioeducativas através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos à crianças e adolescentes, em contra turno escolar, vindos de famílias em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, residentes no setor sul do município de Botucatu.

Específicos:

- Ofertar aos atendidos um espaço de acolhida, escuta, inclusão social, exercício de cidadania, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e a prevenção das situações de risco social;
- Oportunizar o desenvolvimento de potencialidades e a inclusão social através da música, atividades esportivas, culturais e educativas;
- Ofertar atividades sobre sustentabilidade, tais como: educação ambiental;
- Desenvolver ações de apoio escolar, auxiliando os atendidos nas dificuldades encontradas no seu processo escolar, desenvolvendo a facilitação da aprendizagem através de atividades lúdicas, adequando o conteúdo conforme as áreas em que os mesmos encontram maior dificuldade;
- Oferecer aos pais e ou responsáveis pelos atendidos, atividades que favoreçam o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

IV – ORIGEM DO RECURSO

CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA	Saúde	Educação	Assistência Social	CMDCA	Esporte	Próprios	Outras fontes (especificar)
Recursos humanos (5)				R$ 4.546,73			
Recursos humanos (6)				R$ 108.203,27			
Medicamentos (*)							
Material médico e hospitalar (*)							
Serviços médicos (*)							
Gêneros alimentícios				R$ 1.200,00		R$ 6.000,00	
Outros materiais de consumo				R$ 2.400,00		R$ 3.200,00	
Outros serviços de terceiros				R$ 23.550,00		R$ 6.000,00	
Locação de imóveis							
Locações diversas						R$ 2.000,00	

Utilidades públicas (7)				R$ 1.800,00		R$ 500,00	
Combustível				R$ 2.300,00		R$ 3.000,00	
Bens e materiais permanentes				R$ 3.000,00		R$ 3.600,00	
Obras						R$ 10.000,00	
Despesas financeiras e bancárias (próprios)						R$ 680,00	
Outras despesas						R$ 600,00	
TOTAL				**R$ 147.000,00**		R$ 35.580,00	

(5) Salários, encargos e benefícios.
(6) Autônomos e pessoa jurídica
(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.
(8) (*) Apenas para entidades da área da Saúde.

V – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1 - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com crianças e adolescentes de 6 a 15 anos:

A - TEATRO

. Número de participantes: 80

. Atividades desenvolvidas:
Oficinas de Teatro, ministradas aos usuários do Projeto
Jogos Teatrais Viola Spolin
Improvisos
Pantomima

. Descrição da meta alcançada:
Realização de um espetáculo de encerramento ao final do ano.

. Avaliação Geral:
Pontos positivos:
Aumento da autodisciplina, paciência, sensibilidade, capacidade de memorização e de concentração. Desenvolvimento das habilidades sociais.
Mantivemos a oficina durante toda a pandemia de forma online e tivemos a adesão dos atendidos.

Pontos negativos e formas de superação:
Quarentena.
Viabilizamos aula online aos nossos usuários.

B - CANTO

. Número de participantes: 80

. Atividades desenvolvidas:
Oficinas de Teatro, ministradas aos usuários do Projeto
Vocalize
Saúde vocal
Aquecimento e desaquecimento
Ensaios de canções

. Descrição da meta alcançada:
Coral vocal, parte do Coletivo Jubal[1] para a realização de espetáculo no final do ano.

. Avaliação Geral:

Pontos positivos:
Melhora da autoestima dos usuários, aumento da criatividade e equilíbrio físico e emocional. Acesso à outras formas de cultura através da música.
Mantivemos a oficina durante toda a pandemia de forma online e tivemos a adesão dos atendidos.

Pontos negativos e formas de superação:
Quarentena.
Viabilizamos aula online aos nossos usuários.

C - FLAUTA DOCE

. Número de participantes: 60

. Atividades desenvolvidas:
Oficinas de Flauta, ministradas aos usuários do Projeto
Percepção Auditiva

[1] Coletivo Jubal[1] é formado por participantes diretos (crianças e adolescentes) e indiretos da Associação Ide executando atividades culturais através da música, com arranjos autorais.

. Descrição da meta alcançada:
Desenvolver atividades musicais na comunidade local, para que de maneira gratuita as crianças/adolescentes venham ter maior acesso à cultura.
Realização de espetáculo no final do ano.

. Avaliação Geral:

Pontos positivos:
Identificação e fortalecimentos das potencialidades dos atendidos.
Novos talentos.
Mantivemos a oficina durante toda a pandemia de forma online e tivemos a adesão dos atendidos.

Pontos negativos e formas de superação:
Quarentena.
Viabilizamos aula online aos nossos usuários.
Disponibilizamos a flauta, para que os alunos levassem para casa.

D - MARACATU

. Número de participantes: 60

. Atividades desenvolvidas:
Oficinas de Maracatu, ministradas aos usuários do Projeto
Produção de instrumentos com materiais recicláveis.
Realização de espetáculo no final do ano.

. Descrição da meta alcançada:
Desenvolver atividades musicais na comunidade local, para que de maneira gratuita as crianças/adolescentes venham ter maior acesso aos ritmos brasileiros.

. Avaliação Geral:

Pontos positivos:
Melhora na coordenação motora, concentração e percepção musical.
Mantivemos a oficina durante toda a pandemia de forma online e tivemos a adesão dos atendidos.

Pontos negativos e formas de superação:
Quarentena.
Viabilizamos aula online aos nossos usuários.

E - SUSTENTABILIDADE

. Número de participantes: 80

. Atividades desenvolvidas:
Oficinas de Sustentabilidade, ministradas aos usuários do Projeto
*5R da sustentabilidade
*História da coisa. (Quais são as matérias primas e recursos naturais utilizado nos objetivos que mais utilizamos.)
*Consumo consciente.

. Descrição da meta alcançada:
Implantar o conceito de sustentabilidade, através de atividades relacionadas ao meio ambiente, economia e desenvolvimento social.

. Avaliação Geral:

Pontos positivos:
As atividades favoreceram o desenvolvimento pessoal e social dos usuários, respondendo aos desafios que englobam repensar: o acúmulo de resíduos sólidos, o uso exacerbado de água potável e a falta de cuidados com a alimentação.
Mantivemos a oficina durante toda a pandemia de forma online e tivemos a adesão dos atendidos.

Pontos negativos e formas de superação:
Quarentena.
Viabilizamos aula online aos nossos usuários e doamos as hortaliças cultivadas pelos oficineiros, às famílias dos usuários, para que não fossem perdidas.

F - VIOLÃO

. Número de participantes: 10

. Atividades desenvolvidas:
Oficinas de Violão, ministradas aos usuários do Projeto

. Descrição da meta alcançada:
Realização de espetáculo no final do ano.

. Avaliação Geral:
Pontos positivos:
Doação de violão para alguns usuários.
Mantivemos a oficina durante toda a pandemia de forma online e tivemos a adesão dos atendidos.

Pontos negativos e formas de superação:
Quarentena.
Viabilizamos aula online aos nossos usuários.

G - ARTESANATO

. Número de participantes: 80

. Atividades desenvolvidas:
Oficinas de Artesanato Vagonite, ministradas aos usuários do Projeto.
Realização de objetos de decoração com recicláveis.
Pintura com giz, aquarela e lápis de cor.

. Descrição da meta alcançada:
As atividades desta oficina, resgatam a autoestima, melhoram a ansiedade, estimula melhorias na convivência familiar, estreita os vínculos da comunidade com a instituição, oferece a possibilidade de uma nova profissão, sendo assim uma possibilidade de renda entre os usuários.

. Avaliação Geral:

Pontos positivos:
Venda dos produtos desenvolvidos pelas crianças, resultando em recurso para a aquisição dos materiais utilizados na oficina.
Relatos de melhora no sono, concentração, ansiedade e humor.
Mantivemos a oficina durante toda a pandemia de forma online e tivemos a adesão dos atendidos.

Pontos negativos e formas de superação:
Quarentena.
Viabilizamos aula online aos nossos usuários.

Disponibilizamos o material de aula, para que os alunos levassem para casa.

H - REFORÇO ESCOLAR

. Número de participantes: 30

. Atividades desenvolvidas:
Reforço escolar, ministradas aos usuários do Projeto que mais necessitam de apoio nessa área.

. Descrição da meta alcançada:
Avanço geral no conteúdo escolar.
Considerando a dificuldade que os pais e responsáveis encontram no trabalho de orientar os filhos nas atividades escolares, ocasionada na maioria das vezes pela falta de tempo ou por não terem tido oportunidades de concluírem a jornada escolar, o Projeto Ide promove através dessa oficina o atendimento das crianças/ adolescentes provenientes de qualquer etapa da educação que apresente defasagem quanto à assimilação dos conteúdos propostos e desenvolvidos nas salas de aulas regulares. As atividades a são desenvolvidas e adaptadas conforme a dificuldade dos atendidos, de maneira lúdica e dinâmica.

. Avaliação Geral:
Pontos positivos:
Alfabetização de alunos com 09 anos, ou mais, que ainda estavam na fase silábico sem valor.
Auxiliamos os usuários nas tarefas escolares durante a quarentena.
Mantivemos a oficina durante toda a pandemia de forma online e tivemos a adesão dos atendidos.

Pontos negativos e formas de superação:
Quarentena.
Viabilizamos aula online aos nossos usuários.

I – RECREAÇÃO ESPORTIVA

. Número de participantes: 80

. Atividades desenvolvidas:
Oficinas de Recreação Esportiva, ministradas aos usuários do Projeto.

. Descrição da meta alcançada:
Como meta, a recreação esportiva, é utilizada como mecanismo de inclusão social, favorecendo o desenvolvimento psicomotor, o trabalho em equipe, a sensação de pertencimento e fortalecendo a autoestima.

. Avaliação Geral:
Pontos positivos:
Mantivemos a oficina durante toda a pandemia de forma online e tivemos a adesão dos atendidos.
A integração do grupo ou ao meio; satisfação na realização dos exercícios físicos; conhecimento de suas possibilidades físicas e interesses; estimulo da criatividade, autoconhecimento, independência, responsabilidade, convivência com vitórias e derrotas; desenvolvimento da confiança e segurança em si mesmo e senso de equipe.

Pontos negativos e formas de superação:
Quarentena.
Viabilizamos aula online aos nossos usuários.

J – MEIO AMBIENTE

. Número de participantes: 80

. Atividades desenvolvidas:
Oficinas de meio ambiente, ministradas aos usuários do Projeto.
*Oficina de reciclagem
*Oficina de compostagem
*Oficinas de plantio e cuidados com a horta.

. Descrição da meta alcançada:
As atividades são divididas em momentos teóricos e práticos, oferecendo vivência dos temas relacionados ao meio ambiente, entre eles: a agricultura comunitária, o papel da biodiversidade, o acúmulo de resíduos sólidos e à conexão com a natureza.

. Avaliação Geral:
Pontos positivos:
As ações trouxeram a conscientização desses princípios acima citados e a utilização dos mesmos na prática, através do desenvolvimento de uma horta, compostagem e trabalhos artesanais com recicláveis.

Mantivemos a oficina durante toda a pandemia de forma online e tivemos a adesão dos atendidos.

Pontos negativos e formas de superação:
Quarentena.
Viabilizamos aula online aos nossos usuários e doamos as hortaliças cultivadas pelos oficineiros, ás famílias dos usuários, para que não fossem perdidas.

2 - Com As Famílias Dos Atendidos

A - Encontro com as famílias

. Número de participantes: 40

. Atividades desenvolvidas:
Mensalmente são realizados Encontros de Famílias, para a discussão de temas propostos pelos familiares e demandas relativas ao dia a dia das crianças e adolescentes.

. Descrição da meta alcançada:
Durante os encontros são abordados temas como: cidadania, saúde, desenvolvimento infantil, direitos da mulher entre outros assuntos de interesse dos participantes, de modo que se alcance a efetivação dos direitos sociais, o exercício da cidadania, a inclusão social, o acesso a bens e serviços e a informação, colaborando para melhorias na qualidade de todos.

. Avaliação Geral:

Pontos positivos:
Aumento de voluntários para a escuta e orientação.

Pontos negativos e formas de superação:
Quarentena.
Viabilizamos atendimento online aos nossos usuários e familiares.

B- Atendimento Psicossocial Aos Atendidos E Familiares:

. Número de participantes: 30

. Atividades desenvolvidas:
Os atendimentos acontecem individualmente, mediante busca espontânea, ou agendamento prévio para os familiares dos atendidos. É realizada a escuta especializada, orientação e encaminhamento, quando necessário.

. Descrição da meta alcançada:
As famílias que estão em vulnerabilidade social, que necessitam de apoio, passam por orientação, para buscar o CRAS de referência (Sul), mas são atendidas em suas necessidades imediatas, quando há provisionamento para isso.

. Avaliação Geral:
Pontos positivos:
Aumento de voluntários para a escuta e orientação.
Atendimento às famílias em vulnerabilidade.

Pontos negativos e formas de superação:
Quarentena.
Viabilizamos atendimento online aos nossos usuários e familiares.

3 - Atividades Em Parceria (SCFV de 06 a 15 anos):

A - MUAY THAI

. Número de participantes: 80

. Atividades desenvolvidas:
Oficinas da modalidade.

. Descrição da meta alcançada:
Assim como nas demais atividades a serem desenvolvidas busca-se a transmissão de valores e a importância da disciplina.

. Avaliação Geral:
Pontos positivos:
Adesão dos usuários.

Pontos negativos e formas de superação:
Quarentena.
Por se tratar de uma parceria, a instituição suspendeu as aulas.

B – FUTEBOL MASCULINO

. Número de participantes: 39

. Atividades desenvolvidas:
Oficinas da modalidade.

(14) 3361-0070
(14) 99778-7256

. Descrição da meta alcançada:
Formação de time, com os meninos do Projeto.

. Avaliação Geral:
Pontos positivos:
Adesão dos usuários.

Pontos negativos e formas de superação:
Quarentena.
Por se tratar de uma parceria, a instituição suspendeu as aulas.

Thiago Bertolotto
Presidente

Botucatu, 18 de Janeiro de 2021.

associacaoide.cj@gmail.com @idebtu /OngIdeBotucatu
Rua José Moreira Leite, 28, Conjunto Habitacional Antônio Hermínio Delevedove

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

LOGOMARCA DA ENTIDADE

I - IDENTIFICAÇÃO (dados cadastrais):	
ENTIDADE Nome: Associação IDE de Assistência a Infância e a Juventude	**CNPJ** 21.207.765.0001.77

II-FINALIDADES ESTATUTARIAS:

A ASSOCIAÇÃO IDE DE ASSISTÊNCIA A INFÂNCIA E A JUVENTUDE, é uma associação civil, de direito privado, sem fins econômicos, de caráter assistencial, educativo, cultural e de educação, que tem como objetivos a atuação, a promoção e defesa dos Direitos Humanos de indivíduos em fase de crescimento e de instrução, tais como; crianças, jovens adolescentes e seus familiares respectivos e a coletividade. Tem por finalidade planejar, coordenar, implementar e executar ações, planos, programas e projetos socioeducativos voltados para educação, esporte, lazer e cultura destinados a família, a maternidade, a infância e adolescência, respeitando os objetivos e princípios da Lei Orgânica da Assistência Social e o Estatuto dos Direitos da Criança e do Adolescente.

III - OBJETIVOS:

Objetivo geral:

✓ Oferecer as crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social residentes na Cohab V e adjacências, atividades sócio educativas no contraturno escolar.

Objetivos Específicos:

✓ Ofertar aos atendidos espaços de acolhida, escuta, inclusão social, exercício de cidadania, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e a prevenção das situações de risco social;

✓ Oportunizar o desenvolvimento de potencialidades e a inclusão social através da música, atividades esportivas, culturais e de educação ambiental;

✓ Desenvolver ações de apoio escolar, auxiliando os atendidos nas dificuldades encontradas no

seu processo escolar, desenvolvendo a facilitação da aprendizagem através de atividades lúdicas, adequando o conteúdo conforme as áreas em que os mesmos encontram maior dificuldade;

✓ Oferecer aos pais e ou responsáveis pelos atendidos, atividades de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. (Encontro de Família)

IV – ORIGEM DO RECURSO:

Recursos próprios oriundos de colaborações de sócios associados, arrecadações realizadas através de eventos beneficentes, recursos municipais através de termo de fomento e empresas privadas.

V – INFRAESTRUTURA:

ESPAÇO FISICO			
Área Construída 201m^2			
Banheiro	(x) SIM	( ) NÃO	Qtos (02)
Sala de recreação	( ) SIM	(x) NÃO	Qtas ( ) Especificar:
Salas diversas Especificar: 1 sala de Música e 1 sala de Vídeo	(x) SIM	( ) NÃO	Qtas (02)

ACESSIBILIDADE		
Rampa de Acesso de acordo com a norma ABNT-		
(Associação Brasileira de Normas Técnicas) SIM -	NÃO – X	
Segundo a ABNT, não temos, mas tem entrada para acesso.		
Banheiro Adaptado para cadeirante	SIM-X 02	NÃO-

VI – CARACTERIZAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROJETO, PROGRAMAS E BENEFÍCIOS:

- Atividades Esportivas;
- Atividades Artísticas;
- Apoio Escolar;
- Oficinas de Artesanato;
- Projeto Tamareira;
- PHE;
- Coletivo Jubal;
- Encontro de Família;
- Atendimento Psicossocial e
- Atendimento as famílias em vulnerabilidades.

1 – SERVIÇO, PROJETO, PROGRAMAS E BENEFÍCIOS:

PROJETO IDE

O Projeto Ide, desenvolve atividades de música, artes, esporte e pedagógicas. As atividades são desenvolvidas de segunda a sexta em contraturno escolar. São oferecidas aulas gratuitas de: teatro, canto coral, flauta doce, fanfarra, violão, artesanato, reforço pedagógico e futsal.

Atividades Esportivas:

A prática de atividades esportivas além de benefícios físicos desenvolve potencialmente os aspectos socioemocionais na formação do indivíduo. O esporte facilita o processo educativo, promove a socialização, a cooperação, participação, o prazer, a espontaneidade, a iniciativa, serve de aprendizado para a vida em sociedade (GUARESCHI, REIS, HUNING, 2007). As atividades esportivas, serão utilizadas como mecanismo de inclusão social, favorecendo o desenvolvimento psicomotor, o trabalho em equipe, a sensação de pertencimento e fortalecendo a autoestima. O esporte possibilita a integração do indivíduo ao grupo ou ao meio; satisfação da necessidade social de realizar exercícios físicos; conhecer suas reais possibilidades e interesses; estimula a criatividade, o autoconhecimento, a independência, a responsabilidade pessoal, convivência com vitórias e derrotas; faz o indivíduo lidar com tensões ao encontrar-se frente a situações imprevistas, desenvolve confiança e segurança em si mesmo e promove vivências dos valores éticos e estéticos. Os benefícios da modalidade esportiva vão além de uma atividade física dela é possível o favorecimento de um desenvolvimento físico, psíquico e mental da criança e do adolescente. Assim como nas demais atividades a serem desenvolvidas buscar-se a transmissão de valores, demonstrar a importância do trabalho em equipe a disciplina, a comunicação dentre outros aspectos necessários para a formação de um cidadão crítico, criativo e participativo na sociedade.

Atividades Artísticas: flauta doce, teatro, canto coral, fanfarra

Conforme apontam diversos estudos, autodisciplina, paciência, sensibilidade, coordenação, e a capacidade de memorização e de concentração são valorizadas com o estudo da música. A música um elemento transformador e promotor do conhecimento, da estética, da autoestima e que o trabalho de educação musical concorre para o desenvolvimento de diferentes componentes do processo de aprendizagem, na medida em que favorece a concentração, a disciplina, a criatividade e o equilíbrio físico e emocional. (ROSSI, 1990). Partindo deste princípio o Presidente da instituição proponente em conjunto com demais membros da Associação Ide, trouxe luz a necessidade de se desenvolver atividades musicais na comunidade local, para que de maneira gratuita as crianças/ adolescentes venham ter maior acesso à cultura. Serão desenvolvidas aulas de canto, fanfarra, teatro e flauta doce e as aulas serão divididas em aulas teóricas e práticas, com intuito de identificar e fortalecer as potencialidades dos atendidos de modo que estes possam desenvolver habilidades que os qualificarão e os acompanharão em qualquer caminho que escolherem para suas vidas.

Oficinas de Artesanato

As oficinas de artesanato funcionarão paralelamente a um grupo de convivência e fortalecimento de vínculos. As atividades terão como objetivo o resgate da autoestima, estimular melhorias na convivência familiar, estreitamento dos vínculos da comunidade com a instituição proponente, fortalecimento dos vínculos comunitários, proporcionando as usuárias o fomento a participação cidadã, a inclusão social e o incentivo a geração de renda individual. O trabalho a ser desenvolvido nas oficinas visa estimular o crescimento interior, abrir novos horizontes e ampliar a consciência das mulheres sobre si e sobre sua existência. Serão desenvolvidas diferentes modalidades de artesanato de

acordo com a demanda identificada durante as aulas. Além dos trabalhos manuais, durante as oficinas serão desenvolvidas ações para o favorecimento integração e socialização das mulheres, bem como incentivo ao trabalho em equipe, o desenvolvimento de potencialidades, estímulo a criatividade e conscientização social, proporcionando um espaço de convivência, diálogo, afetividade e trocas de experiências. Durante os encontros semanais serão abordados temas como: cidadania, saúde, desenvolvimento infantil, direitos da mulher entre outros assuntos de interesse das participantes, de modo que se alcance a efetivação dos direitos sociais, o exercício da cidadania, a inclusão social, o acesso a bens e serviços e a informação, colaborando para melhorias na qualidade de vida das mesmas.

Apoio Escolar:

Considerando a dificuldade que os pais e responsáveis encontram no trabalho de orientar os filhos nas atividades escolares, ocasionada na maioria das vezes pela falta de tempo ou por não terem tido oportunidades de concluírem a jornada escolar, a Associação Ide promoverá aos seus atendidos atividades de apoio escolar. A atividade será designada ao atendimento das crianças/ adolescentes provenientes de qualquer etapa da educação que apresente defasagem quanto à assimilação dos conteúdos propostos e desenvolvidos nas salas de aulas regulares. As atividades a serem desenvolvidas serão adaptadas conforme a dificuldade dos atendidos, de maneira lúdica e dinâmica.

PROJETO TAMAREIRA

O Projeto Tamareira, iniciou em 2019 e tem o intuito de implantar o conceito de sustentabilidade, através de atividades relacionadas ao meio ambiente, economia e desenvolvimento social.

COLETIVO JUBAL

O Coletivo Jubal é formado por participantes diretos (crianças e adolescentes) e indiretos da Associação Ide, executando atividades culturais através da música, com arranjos autorais.

ENCONTRO DE FAMÍLIA

Mensalmente são realizados Encontros de Famílias, para a discussão de temas propostos pelos familiares e demandas relativas ao dia a dia das crianças e adolescentes.

ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL

Os atendimentos acontecem individualmente, mediante busca espontânea, ou agendamento prévio para os familiares dos atendidos. É realizada a escuta especializada, orientação e encaminhamento, quando necessário.

PARCEIRAS

Além das aulas fixas no projeto, também temos parcerias com outras instituições, que gratuitamente oferecem as modalidades de aulas: Muay Thai, Futebol, Iniciação Musical e Libras. Porém essas parcerias são temporárias.

PHE

Curso realizado semestralmente, com carga horária de 110H, para adolescentes de 15 a 17 anos, voltados à preparação para o mercado de trabalho.

AUXILIO AS FAMÍLIAS EM VULNERABILIDADE SOCIAL

As famílias que estão em vulnerabilidade social, que necessitam de apoio, passam por orientação, para buscar o CRAS de referência (Sul), mas são atendidas em suas necessidades imediatas, quando há provisionamento para isso.

2- PUBLICO ALVO:

Crianças e Adolescentes de ambos os sexos, com faixa etária de 06 a 16 anos de idade, em situação de vulnerabilidade social residentes na COHAB V e adjacências e suas respectivas famílias.

3- CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

150 atendidos diretos.

4- RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS:

Recursos próprios oriundos de colaborações de sócios associados, arrecadações realizadas através de eventos beneficentes e empresas privadas.

5- RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

01 Auxiliar Cozinha;
01 Educador Ambiental;
01 Monitoras Educacionais;
01 Professor de Futebol ou Futsal;
01 Professor de Teatro/ Pedagogo;
01 Professora de Artesanato;
01 Psicóloga/Coordenadora;
02 Monitores auxiliares e
03 Professores de música.

Quadro de Pessoal (Incluir voluntários)

Nome	Formação	Função	Carga Horária	Regime de Contratação
André Lopes	Educador Musical	Oficineiro -Flauta Doce	04H semanais	MEI
André Luiz Marcelino	Ator Pedagogo	Oficineiro – Teatro Reforço Pedagógico	06H semanais	MEI
Daniel Amaral Graciano de Oliveira	Eng.° Florestal	Oficineiro - Educador Ambiental	04H semanais	MEI
Débora Conceição Domingos Pereira	Psicologia	Coordenadora	30H semanais	MEI
Felipe Oliveira Paixão	Estudante	Monitor auxiliar	06H semanais	Voluntário
Janaina de Almeida Anacleto	Ensino Médio	Cozinha	30H semanais	MEI
Jefferson Oliva Gomes	Ensino Médio	Oficineiro – Futsal	04H semanais	Voluntário
Julia Moraes Arantes	Estudante de Psicologia	Monitora auxiliar	06H semanais	Voluntária
Natalina de Oliveira Santos	Ensino Médio	Oficineira – Artesanato Limpeza	12H semanais	MEI
Nayla Beatriz dos Santos Pires	Estudante	Oficineira - Canto	04H semanais	MEI
Semaías Costa	Ensino Médio	Oficineiro – Fanfarra	04H semanais	MEI
Thais Rocha Camargo Silveira	Estudante de Pedagogia	Monitora	48H semanais	CLT

6- ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

- Vila Jardim
- COHAB V
- COHAB VI
- Comerciários I, II, III, IV
- Conjunto Habitacional Amando de Barros Sobrinho

7- DEMONSTRAÇÃO DA FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E OU ESTRATÉGIAS QUE SERÃO UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DO PLANO:

Acompanhamento dos atendidos através de abordagens individual e/ ou coletivo;

- Avaliação dos índices de frequência;
- Aplicação de questionário para pesquisa de satisfação;
- Participação e comunicação efetiva com os Pais e/ou responsáveis.

RESPONSÁVEL PELA DESCRIÇÃO:
NOME/CPF: Débora Conceição Domingos Pereira/ 305.860.808-05
FUNÇÃO: Coordenação

Atenciosamente,

Thiago Bertolotto

Thiago Bertolotto
Presidente

Botucatu, 20 de Janeiro de 2020.

Botucatu, 26 de outubro de 2021.

Ao

Deputado Reinaldo Alguz

Ref. Declaração de Utilidade Pública

Atestado de Funcionamento

A **Associação Ide de Assistência a Infância e a Juventude**, com CNPJ nº 21.207.765/0001-77 é uma associação civil, de direito privado, sem fins econômicos, de caráter assistencial, cultural e de educação. Tendo como objetivos a atuação na promoção da defesa dos Direitos Humanos de indivíduos em fase de crescimento e de instrução, tais como, crianças, jovens adolescentes e seus familiares na coletividade.

A entidade possui utilidade pública no Município de Botucatu, por meio da Lei n.º 5.657, de 11 de novembro de 2014, e encontra-se em pleno e regular funcionamento, cumprindo suas finalidades estatutárias, desenvolvendo um bom trabalho dentro de suas atribuições, desde 2017, completando 5 (cinco) anos de atendimento este ano. Sua diretoria é formada por dirigentes membros da sociedade civil de Botucatu dotados de plena idoneidade moral.

Por expressar a verdade, assino abaixo.

Atenciosamente,

Vereador Lelo Pagani

PSDB