



Governo do Estado de São Paulo
Casa Civil
Gabinete do Secretário da Casa Civil

OFÍCIO

Número de Referência: RI - 175/2022

Interessado: Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo

Assunto: Requerimento de Informação 175/2022 - Deputado Ricardo Mellão

Ofício nº 3557/2022/SGL/CC

Ao Exmo. Senhor Deputado LUIZ FERNANDO

1º Secretário

Mesa da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo

Senhor Deputado,

Com fundamento no artigo 20, inciso XVI da Constituição do Estado de São Paulo, encaminho as informações prestadas pela Secretaria da Educação em atendimento ao Requerimento acima citado, de autoria do Deputado Ricardo Mellão.

Atenciosamente,

São Paulo, 26 de maio de 2022.

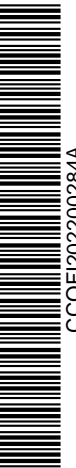
Cauê Macris
Secretário de Estado
Gabinete do Secretário da Casa Civil

Classif. documental

006.01.10.003



Assinado digitalmente por CAUÊ CASEIRO MACRIS - 26/05/2022 às 14:34:18.
Documento Nº: 42210787-694 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=42210787-694>



CCOFI202200284A

SIGA



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Assessoria Parlamentar e de Relações Institucionais

OFÍCIO

Interessado: Deputado Ricardo Mellão

Assunto: RI 175, 2022

Trata-se de Requerimento de Informação 175, de 2022, sobre as escolas E. E. Professora Célia Keiko Ikeda e E. E. José Wadie Milad. Questiona-se:

1. Há infraestrutura computacional nas escolas? Quantos computadores são disponíveis para os alunos?

- **E.E Professor Célia Keiko Ikeda:** Sim, há infraestrutura computacional, composta por 21 (vinte e um) computadores disponíveis para os alunos.
- **E.E José Wadie Milad:** Sim, há infraestrutura computacional, composta por 68 (sessenta e oito) computadores disponíveis para os alunos.

2. Há infraestrutura de internet nas escolas? Se sim, qual a velocidade contratada?

- **E.E Professor Célia Keiko Ikeda:** Sim, há infraestrutura de internet. A velocidade é de 16 Mbps, com previsão de aumento para 100 Mbps ainda em maio/2022.
- **E.E José Wadie Milad:** Sim, há infraestrutura de internet. A velocidade é de 16 Mbps, com previsão de aumento para 100 Mbps ainda em maio/2022.

3. O fornecimento de internet nas escolas é realizado de forma ininterrupta?

- **E.E Professor Célia Keiko Ikeda:** Sim. 24 horas por dia x 7 dias por semana x 365 dias por ano.
- **E.E José Wadie Milad:** Sim. 24 horas por dia x 7 dias por semana x 365 dias por ano.

4. Há contratação de algum software didático que busque ajudar o desenvolvimento dos alunos com deficiência?

Deve-se destacar que a Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula (CITEM), da SEDUC-SP, apresenta-se como área técnica, ou área “meio”, responsável por atender às necessidades das demais áreas, quando versarem sobre tecnologia. Nesse sentido,

Classif. documental

006.01.10.003



SEDUCOF1202260297A

Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Assessoria Parlamentar e de Relações Institucionais

não há, na CITEM, o desenvolvimento ou a contratação de software didático nos moldes supracitados.

Logo, no que se refere, especificamente, às Escolas Estaduais **Professor Célia Keiko Ikeda, e José Wadie Milad**, podemos afirmar que:

- **E.E Professor Célia Keiko Ikeda:** Não existe contratação de software de caráter didático para alunos com deficiência, porém foi distribuída “Orientação para as escolas sobre compra de tablet com recursos do PDDE Paulista”, orientando a aquisição de tablets para alunos com deficiência visual (cegueira e baixa visão). Nestes equipamentos, está prevista a instalação prévia de diversos aplicativos de acessibilidade, como Talkback, Lupa Terra, CPqD Alcance, Google BrailleBack, Kindle e @Voice leia em voz alta.
- **E.E José Wadie Milad:** Idem.

Vale destacar que, ao longo dos anos de 2020, 2021 e 2022, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizou um conjunto de ações no âmbito da tecnologia, a fim de minimizar os impactos causados pela disseminação do novo coronavírus (COVID-19), e garantir a conectividade de alunos e professores, visando ainda o atendimento integral à estratégia 7.19 do Plano Estadual da Educação de São Paulo. Entre as principais iniciativas, ressalta-se a renovação do parque tecnológico da rede estadual de ensino, a partir de investimentos em infraestrutura e equipamentos, de forma centralizada pelo Órgão Central, e também de forma descentralizada, no caso da aquisição de equipamentos via PDDE São Paulo.

Assim, sob a ótica de inovação tecnológica, é importante mencionar que foram feitas aquisições e reformas em infraestrutura física nas Unidades Escolares, a fim de garantir a conectividade. Nesse sentido, sendo a infraestrutura física a base para garantir a eficiência e a melhor utilização dos recursos tecnológicos, investiu-se em equipamentos de conectividade, como firewalls, além de reformas de infraestrutura - como instalação de pontos de rede e reformas elétricas - e contratação de banda larga, a fim de permitir o acesso à internet, por meio do link Intragov. Aqui, vale ressaltar, também, a realização do Projeto Mega Escola, o qual visa à disponibilização de upgrade de 100 Mbps em todas as escolas.

Logo, a partir da conectividade garantida pelas reformas em infraestrutura, tornou-se possível a melhor utilização dos equipamentos de tecnologia adquiridos, como notebooks, desktops, tablets, televisores, plataformas de carregamento móvel, entre outros dispositivos, destinados ao corpo docente, discente e administrativo.

São Paulo, 11 de maio de 2022.

Renilda Peres de Lima
Secretário de Educação
Gabinete do Secretário

