



**Governo do Estado de São Paulo**  
Casa Civil  
Gabinete do Secretário da Casa Civil

## OFÍCIO

**Número de Referência:** RI - 102/2022

**Interessado:** Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo

**Assunto:** Requerimento de Informação 102/2022 - Deputado Ricardo Mellão

**Ofício nº 3959/2022/SGL/CC**

**Ao Exmo. Senhor Deputado LUIZ FERNANDO**  
**1º Secretário**  
**Mesa da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo**

Senhor Deputado,

Com fundamento no artigo 20, inciso XVI da Constituição do Estado de São Paulo, encaminho as informações prestadas pela Secretaria da Educação em atendimento ao Requerimento acima citado, de autoria do Deputado Ricardo Mellão.

Atenciosamente,

São Paulo, 24 de junho de 2022.

**Cauê Macris**  
**Secretário de Estado**  
**Gabinete do Secretário da Casa Civil**

*Classif. documental*

006.01.10.003



CCOFI202200403A





**Governo do Estado de São Paulo**  
Secretaria da Educação  
Assessoria Parlamentar e de Relações Institucionais

**OFÍCIO**

**Interessado:** Deputado Ricardo Mellão  
**Assunto:** RI 102, 2022

Trata-se de Requerimento de Informação 102, de 2022, sobre a falta de vagas nas escolas da rede pública do estado de São Paulo.

Questiona:

**1. Qual a disponibilidade máxima de vagas para alunos nas escolas da rede pública do estado de São Paulo?**

Inicialmente, cumpre mencionar que as vagas disponibilizadas são a quantidade de estudantes que a rede estadual de ensino teve capacidade de atendimento em 2022. Todavia, esclarece-se que há vagas no 1º ano, do ensino fundamental, que não foram utilizadas por estarem em localidades onde não há demanda a ser atendida.

<b>Ano</b>	<b>Número de vagas disponibilizadas no 1º ano do Ensino Fundamental na Capital</b>
2022	76.725

**2. O governo realizou estudos técnicos e previsões para atualizar a oferta de vagas nas escolas devido ao aumento de alunos?**

Todos os estudos técnicos são baseados no Programa de Matrícula Antecipada, estabelecidos em legislação vigente e conta, atualmente, com as seguintes fases, visando identificar previamente a demanda a ser atendida no ano letivo posterior:

a) Rematrícula dos estudantes regularmente matriculados na rede estadual de ensino, que indicaram interesse em permanecer na rede;

Classif. documental

006.01.10.003



SEDUCOFI202266442A

**Governo do Estado de São Paulo**  
Secretaria da Educação  
Assessoria Parlamentar e de Relações Institucionais

- b) Definição dos alunos da rede municipal, em mudança de ciclo, para a rede estadual, integrando os sistemas Municipal e Estadual, por meio da Plataforma Secretaria Escolar Digital – SED;
- c) Inscrição dos candidatos que não frequentaram escola pública paulista, demandantes de vagas em qualquer ano do Ensino Fundamental público;
- d) Projeção da demanda identificada, a partir do interesse manifestado pelos estudantes nas fases acima citadas, bem como por meio da alocação do ano anterior, para prever a abertura das vagas do próximo ano letivo, em conjunto com os municípios;
- e) Programação conjunta da oferta de vagas em escolas estaduais e municipais, por meio da plataforma SED;
- f) Compatibilização automática entre a demanda verificada e as vagas disponíveis;
- g) Efetivação da matrícula dos alunos em continuidade, definidos e dos candidatos cadastrados.

**3. Qual foi o valor desembolsado pelo Governo do Estado para ampliar a oferta de vagas nas escolas da rede pública do estado de São Paulo?**

É inegável os esforços empreendidos pelo Governo do Estado de São Paulo, para atendimento de toda demanda, ampliando a oferta de vagas na rede pública. Dito isto, cabe ressaltar que, o valor desembolsado está previsto no orçamento anual.

**4. No dia 08/21/2022, o atual Governador disse que o déficit de mais de 5.000 vagas em escolas da cidade de São Paulo seria resolvido até 20 de fevereiro. O governo resolveu essas situações? Caso contrário, quais foram os motivos que levaram o governo a não resolver essa situação?**

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, em parceria com a Secretaria de Educação do Município de São Paulo, tem empreendido esforços para atender a esta demanda. Dentre as ações está a abertura de novas turmas, respeitando as limitações normativas de módulo (Resolução SE 02 /2016); contratação de professor adicional para salas com mais de 30 alunos, o aproveitamento de espaços alternativos nas escolas (salas de informática, salas multiuso, salas de artes etc); e aproveitamento de vagas em regiões onde há ociosidade, considerando a disponibilização de transporte para os estudantes.

**5. Qual a duração média, atual, da fila de espera por uma vaga nas escolas da rede pública do estado de São Paulo?**

Os estudantes que procuram uma vaga na rede pública, são atendidos por meio do processo de Compatibilização automática, que ocorre todas as terças e quintas-feiras, a fim de alocar os estudantes inscritos fora da rede ou que solicitam transferência.



**6. Existe uma metodologia para direcionamento dos alunos da rede pública do estado de São Paulo para determinada vaga? Se sim, essa metodologia foi aplicada no ano de 2022?**

Sim. A alocação dos estudantes é realizada de forma automática por meio do processo de compatibilização, visando maior igualdade no atendimento dos estudantes, conforme critérios estabelecidos na Resolução vigente sobre o assunto. Os estudantes são atendidos de acordo com o georreferenciamento do endereço residencial cadastrado, em escolas públicas, próximo ao endereço do estudante, com vaga e tipo de atendimento adequado.

**7. As escolas da rede pública do estado de São Paulo possuem algum tipo de parceria com empresas privadas que auxiliam na oferta de vagas? Se sim, por favor listar as empresas parceiras e contratos firmados.**

No momento, a SEDUC realiza estudos para possíveis credenciamentos de instituições privadas, caso haja necessidade para regiões com déficit de atendimento.

Era o que tínhamos a informar.

São Paulo, 27 de maio de 2022.

Renilda Peres de Lima  
Secretário de Educação  
Gabinete do Secretário

