



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA do Estado de São Paulo

PODER LEGISLATIVO

Requerimento de Informação Nº 658/2022

Processo Número: 16326/2022 | Data do Protocolo: 13/12/2022 18:48:24

Autoria: Caio França

Co-autoria:

Ementa: **Requer ao Sr. Secretário de Educação do Estado de São Paulo informação sobre o atendimento a pessoa com deficiência ao acesso à educação no município de Bertiooga.**



Autenticar documento em <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade>
com o identificador 350035003300330033003A004300, Documento assinado digitalmente
conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira -
ICP - Brasil.





REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO Nº , DE 2022

Nos termos do artigo 20, inciso XXIV da Constituição do Estado de São Paulo, combinado com o artigo 166 da XIV Consolidação do Regimento Interno, requero seja oficiado o Secretário de Educação do estado de São Paulo, para que preste as seguintes informações:

1. Requer relatório informando o número de pessoas no Transtorno do Espectro Autista – Tea constam cadastradas na Secretária de Educação do estado de São Paulo, no município de Bertioga;
2. Requer relatório informando o número de pessoas com Trissomia 21 (Síndrome de Down) constam cadastradas na Secretária de Educação do estado de São Paulo, no município de Bertioga;
3. Requer relatório informando o número de pessoas com acondroplasia ou nanismo constam cadastradas na Secretária de Educação do estado de São Paulo, no município de Bertioga;
4. Requer relatório informando o número de pessoas com Paralisia Cerebral constam cadastradas na Secretária de Educação do estado de São Paulo no município Bertioga;
5. Requer relatório informando o número de pessoas com Microcefalia constam cadastradas na Secretária de Educação do estado de São Paulo, no município de Bertioga;
6. Requer relatório informando o número de pessoas surdas constam cadastradas na Secretária de Educação do estado de São Paulo. Destacando o tipo de surdez, no município de Bertioga;
7. Requer relatório informando o número de pessoas cegas constam cadastradas na Secretária de Educação do estado de São Paulo. Destacando o tipo de perda de visão, no município de Bertioga;
8. Requer relatório informando o número de pessoas com síndromes raras constam cadastradas na Secretária de Educação do estado de São Paulo, no município de Bertioga;
9. Requer relatório informando o número de pessoas com deficiências motoras constam cadastradas na Secretária de Educação do estado de São Paulo, no município de Bertioga;

JUSTIFICATIVA

As requeridas informações acima solicitadas ajudarão este parlamentar a obter dados técnicos para uma melhor análise do tema em questão, fornecendo material para futuras proposições e discussões da temática envolvendo o atendimento a pessoa com deficiência ao acesso à educação.

Desta forma proporcionando buscar conjuntamente com a Secretaria de Educação do estado, alternativas para colaborar de forma efetiva na busca de ideias, soluções e recursos para o tema.

Por estes motivos, requero sejam prestadas as informações nos termos supra.

Sala das Sessões, em





Caio França
Deputado Estadual - PSB

Caio França



Autenticar documento em <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade>
com o identificador 340033003400330035003A005000, Documento assinado digitalmente
conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira -
ICP - Brasil.



PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi assinado eletronicamente e pode ser acessado no endereço <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade> utilizando o identificador 340033003400330035003A005000

Assinado eletronicamente por **Caio França** em 13/12/2022 17:59

Checksum: **CA8816C1339B6319C4274FBEA2715CD1E6171A5137E3286E03D027141C5BB7DA**



Autenticar documento em <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade> com o identificador 340033003400330035003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil.

