



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA do Estado de São Paulo

PODER LEGISLATIVO

Requerimento de Informação Nº 672/2022

Processo Número: 16773/2022 | Data do Protocolo: 20/12/2022 14:50:30

Autoria: Caio França

Co-autoria:

Ementa: **Requer ao Sr. Secretário de Educação do Estado de São Paulo informação sobre os profissionais de apoio para os alunos com deficiência.**



Autenticar documento em <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade>
com o identificador 350036003200340038003A004300, Documento assinado digitalmente
conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira -
ICP - Brasil.





REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO Nº , DE 2022

Nos termos do artigo 20, inciso XXIV da Constituição do Estado de São Paulo, combinado com o artigo 166 da XIV Consolidação do Regimento Interno, requero seja oficiado o Secretário de Educação do estado de São Paulo, para que preste as seguintes informações:

- 1.Requer informações de quantos alunos estavam matriculados em 2022 na rede pública de ensino paulista e quantos estão matriculados para o ano de 2023;
2. Requer informações de quantos alunos com alguma deficiência estavam matriculados na escola em 2022 na rede pública de ensino paulista e quantos estão matriculados para o ano de 2023;
- 3.Informar qual a quantidade de alunos por sala de aula em cada instituição de ensino seguindo as orientações da Secretária de Educação do estado. E quais os critérios utilizados para se obter este número;
- 4.Informar qual a quantidade de alunos com deficiência por sala de aula em cada instituição de ensino seguindo as orientações da Secretária de Educação do estado. E quais os critérios utilizados para se obter este número;
- 5.Informe quais os procedimentos adotados quando há suspeita de que a criança/ adolescente tem deficiência, alta habilidade, superdotação ou necessidade educacional específica, mas não há qualquer laudo médico? Há alguma orientação aos profissionais de como agir?
- 6.Informar através de relatório quantas instituições de ensino são do ponto de vista arquitetônico totalmente acessíveis dentro da rede paulista. Informe ainda se a unidades adaptadas cumprem integralmente a NBR 9050. Caso negativo, quais medidas e prazo para que todas estejam adaptadas.
- 7.Informe se é fornecido material adaptado para os alunos com necessidades específicas; Como e por que profissional ele é elaborado;
- 8.Requer informação se existe um Plano de Educacional Individualizado. Como é elaborado e se possível





envie cópia do referido plano;

9. Informe se há algum tipo de orientação/ capacitação aos funcionários das instituições de ensino sobre as necessidades específicas dos alunos com deficiência. Sendo afirmativa a resposta qual a carga horária, existe reciclagem contínua do treinamento;

10. Informe qual o setor ou profissional é responsável pela avaliação da necessidade dos apoios e adaptações necessárias aos educandos com deficiência, altas habilidades, superdotação e necessidades específicas. E Quais tipos de atendimento são prestados a esse público;

11. Informe se um profissional de apoio escolar ou auxiliar atende quantos alunos. Existe algum limite no número de profissional por sala de aula. E quais normas são utilizadas para a obtenção do número adequado de alunos por profissionais ou de profissionais por sala de aula.

12. Informe os critérios técnicos e curriculares para a admissão dos profissionais de apoio ou auxiliares das pessoas com deficiência;

13. Informe se há algum tipo de capacitação periódica desses profissionais. Quais os processos de capacitação e qual a periodicidade eles ocorrem;

14. Informe os procedimentos adotados quando um professor ou qualquer outro profissional nota que o aluno tem alguma dificuldade no aprendizado e precisa de algum tipo de suporte. Informe ainda se exige laudo médico para atendimento;

15. Informe se há exigência de laudo médico para o fornecimento de profissional de apoio escolar;

16. Requer relatório por município do número de alunos que necessitam de profissional de apoio escolar na rede de ensino estadual?

17. Requer relatório por município do número de profissionais de apoio escolar existem na rede estadual atualmente; E quantos destes profissionais são atendendo medidas judiciais;

18. Informe quantos alunos solicitaram profissional de apoio escolar e tiveram o pedido indeferido. Existe algum tipo de recurso contra esse indeferimento. E quais os critérios utilizados para o indeferimento ou deferimento dos pedidos;

19. Informe quais procedimentos são necessários para que a família ou o próprio educando possa solicitar os profissionais de apoio de forma administrativa dentro do sistema da secretária de educação do estado;





20. Informe qual o prazo médio entre o requerimento feito pelos pais ou responsáveis e o início da atividade desse profissional;
21. Informe qual é a capacitação necessária para o exercício da atividade de profissional de apoio escolar e eventual auxiliar;
22. Informe quais as atividades realizadas pelo profissional de apoio escolar e por auxiliares;
23. Informe quantos professores do AEE estão realizando esta atividade atualmente. Apresente ainda relatório em quais municípios estes profissionais atuam;
24. Informe quantas salas de recursos existem na rede. Apresente relatório informando em quais municípios as mesmas estão localizadas.
25. Informe quantos educandos são atendidos pelo AEE. E quais seus municípios de origem;
26. Informe quantas salas de recursos existem na rede regular de ensino. Quais os requisitos para a instalação de uma sala de recurso;
27. Informe qual a formação mínima do profissional que faz o atendimento educacional especializado. Existe algum tipo de auxiliar nesse atendimento. Se sim, qual é a sua formação;
28. Informe em qual período é feito o atendimento educacional especializado ao aluno?
29. Informe quantos educandos são atendidos pelo AEE na rede regular de ensino e quantos são atendidos fora dela. Apresente relatório nominal por município destes alunos;
30. Informe quais entidades realizam o AEE fora da rede regular de ensino. Apresente relatório elencando as entidades por nome, município e número de atendidos;
31. Informe se existe alguma comunicação entre essas entidades, professor regular, profissional de apoio escolar e outros profissionais que de algum modo tenham contato com o educando. Como esse contato é feito;
32. Requer informações se existe intérprete de LIBRAS nas instituições de ensino estadual. Qual é a formação deles, carga horária exigida;





33.Requer relatório informando o número de intérprete de LIBRAS compõem o quadro de ensino estadual, quais municípios constam com este profissional e quantos alunos são atendidos por município;

34.Informe se há algum tipo de estímulo ao debate ou ao ensinamento sobre a importância de todos os alunos sem restrição e com dignidade de oportunidades de aprendizagem e socialização pelas instituições de ensino e comunidade escolar no estado de São Paulo;

JUSTIFICATIVA

As requeridas informações acima solicitadas ajudarão este parlamentar a obter dados técnicos para uma melhor análise do tema em questão, fornecendo material para futuras proposições e discussões da temática envolvendo o atendimento a pessoa com deficiência ao acesso à educação.

Desta forma proporcionando buscar conjuntamente com a Secretaria de Educação do estado, alternativas para colaborar de forma efetiva na busca de ideias, soluções e recursos para o tema.

Por estes motivos, requero sejam prestadas as informações nos termos supra.

Sala das Sessões, em

Caio França

Deputado Estadual - PSB

Caio França



PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi assinado eletronicamente e pode ser acessado no endereço <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade> utilizando o identificador 340033003900320031003A005000

Assinado eletronicamente por **Caio França** em 20/12/2022 14:35

Checksum: **C479FEDD63BF057EAAA144AA54672B7DC713AD4BF8BCE0973B0BD7E63E265AC9**



Autenticar documento em <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade> com o identificador 340033003900320031003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil.

