



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
do Estado de São Paulo

PODER LEGISLATIVO

Moção Nº **9/2023**

Processo Número: **2024/2023** | Data do Protocolo: 14/02/2023 12:49:13

Autoria: **Valeria Bolsonaro**

Coautoria:

Ementa: **Propõe MOÇÃO de protesto contra a decisão de governo do Presidente da República que vetou a inclusão de competências digitais, como aulas de programação e robótica na grade escolar dos alunos descrita na Política Nacional de Educação Digital.**



Autenticar documento em <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade>
com o identificador 360030003100360034003A004300, Documento assinado digitalmente
conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira
- ICP - Brasil.





Moção

Esta moção tem por objetivo protestar por uma educação de qualidade. A Política Nacional de Educação Digital, tem como objetivo promover a inclusão, educação, capacitação, especialização e acesso dos brasileiros à tecnologia.

Não é possível tratar a educação de uma país guiado por paixões políticas e ideológicas, retirando de milhares de brasileiros a oportunidade de obter um conhecimento que poderá lhe oferecer inclusive melhores oportunidades de emprego e renda.

Em um mundo totalmente digital, caminhando cada vez mais para a necessidade de competências digitais, o governante ainda vetou a prioridade de financiamento pelo Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) para programas de imersão em técnicas e linguagens de computador, e a retirada lei que equipararia publicações digitais e e-books ao livro físico.

São decisões absurdas, que vão na contramão dos anseios da sociedade. A robótica é umas das áreas mais promissoras para as chamadas profissões do futuro e está cada vez mais presente em nosso dia a dia. A robótica tem grande aplicação em diversas áreas desde a produção industrial, desenvolvimento de equipamentos médicos e de saúde, passando por atividades domésticas, até a prestação de serviços públicos.

A robótica na escola tem um poder transformador. Crianças e jovens despertam o interesse nos estudos de disciplinas como matemática, ciências, física ou mesmo português, porque passam a se dedicar com afinco para conseguir programar e desenhar robôs.

A decisão é um verdadeiro retrocesso, um golpe contra uma geração de crianças e jovens que poderiam ter melhores oportunidades com a preparação para as áreas ligadas à tecnologia.

Ante ao exposto, apresento a seguinte Moção:

A ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE SÃO PAULO vem manifestar veemente PROTESTO contra a decisão de governo do Presidente da República Luiz Inácio Lula da Silva, que vetou a inclusão de competências digitais, como aulas de programação e robótica na grade escolar dos alunos, descrita na Política Nacional de Educação Digital.

Sala das Sessões, em

a) Valeria Bolsonaro

Valeria Bolsonaro - PL



PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi assinado eletronicamente e pode ser acessado no endereço <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade> utilizando o identificador 340038003600330032003A005000

Assinado eletronicamente por **Valeria Bolsonaro** em 14/02/2023 12:23

Checksum: **76CB532908DB083063AFA981852294E837338C309FE6741D38CF7C6730841033**



Autenticar documento em <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade> com o identificador 340038003600330032003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP n° 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP - Brasil.

