



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
do Estado de São Paulo

PODER LEGISLATIVO

Projeto de Lei n° 23/2024

Processo Número: **1475/2024** | Data do Protocolo: 05/02/2024 16:37:48



Autenticar documento em <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade>
com o identificador 3100320033003400310037003A004300, Documento assinado digitalmente
conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.



Projeto de Lei

Institui a Semana de Conscientização do Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL).

A ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE SÃO PAULO DECRETA:

Artigo 1º - Fica instituída a Semana de Conscientização do Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL), a ser realizada, anualmente, na semana da terceira sexta-feira do mês de outubro.

Artigo 2º - São objetivos da Semana de Conscientização do Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL):

- I - Promover campanhas educativas para sensibilizar a população sobre o TDL e combater o capacitismo;
- II - Divulgar informações técnicas sobre a importância do diagnóstico precoce e tratamentos;
- III - Estimular o desenvolvimento de políticas públicas e a inclusão das pessoas com TDL nos diversos meios sociais.

Artigo 3º - As despesas decorrentes da execução desta Lei correrão por conta das dotações orçamentárias próprias, suplementadas se necessário.

Artigo 4º - O Poder Executivo expedirá os regulamentos necessários para a fiel execução desta lei.

Artigo 5º - Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

JUSTIFICATIVA

De acordo com o Coletivo “Juntos pelo TDL”, a presente iniciativa é de enorme importância para que o transtorno tenha a devida visibilidade, especialmente para o desenvolvimento de políticas públicas e acesso a direitos.

O Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL) é “ o transtorno mais prevalente da infância que você nunca ouviu falar” (Dorothy Bishop). Não há visibilidade em território nacional ou internacional suficiente frente a prevalência estimada do Transtorno, que é em torno de 8% da população infantil (1 a cada 14 crianças), afetando a alfabetização, a aprendizagem, as amizades e o bem-estar emocional.

O TDL é caracterizado por dificuldades persistentes na aquisição, compreensão, produção ou uso da linguagem (falada ou assinada - gestos) que surgem durante o período de desenvolvimento, tipicamente durante a primeira infância, e causam limitações significativas na capacidade de comunicação do indivíduo, afetando a sua vida diária nos diversos ambientes. O TDL limita a forma, o conteúdo e o uso da linguagem. Conteúdo é o significado. Forma é a estrutura usada. Uso é o objetivo (descrever, convencer, pedir, prever).

As dificuldades não se resolverão sozinhas e também não estão associadas a nenhum fator biomédico que as explique (Bishop et al. 2017). TDL é uma condição persistente, que acompanha o indivíduo durante a infância e além. Geralmente os primeiros sinais de que há algo errado no desenvolvimento linguístico da criança são notados pelos pais a partir dos dois anos de idade, quando seria esperado algum nível de comunicação verbal. É comum entre crianças com TDL que, nessa idade, ainda não falem, demorem para iniciar a produção das primeiras palavras ou tenham um vocabulário muito restrito (apresentam lentidão para aprender novas palavras), além de não conseguirem formar frases.





Em casa ou na escola, os pais ou os educadores podem perceber alguns sinais e avaliar a necessidade de visitar um especialista para o diagnóstico precoce – fundamental para atenuar os efeitos do TDL a longo prazo.

Estudos mostram que há desconhecimento público e profissional acerca do TDL e a amplitude de consequências para a vida de crianças e adolescentes (KIM et al 2022, THORDARDOTHIR et al, 2021), o que torna mais difícil o avanço de pesquisas e políticas públicas que permitam maior acesso aos serviços destinados a esse público. A estimativa, em estudos internacionais, é que nem 20% das crianças com TDL são atendidas em serviços especializados (MCGREGOR, 2020). E é provável que o acesso em âmbito nacional se dê de forma ainda mais reduzida. O desconhecimento acerca do Transtorno e a ausência de políticas públicas infere desfechos desfavoráveis. O TDL é uma condição persistente que se modifica ao longo do desenvolvimento e afeta pessoas em todo o mundo, independentemente de idade, sexo, língua falada ou etnia.

Em muitas pessoas, o TDL nunca é identificado, isso dificulta que elas compreendam suas diferenças e busquem ajuda adequada. Muitas pessoas com TDL nunca recebem serviços especializados para ajudá-las com a condição. Porém, com intervenção especializada há benefícios no desenvolvimento das crianças, de modo que se tornem adultos autônomos e independentes. A intervenção fonoaudiológica e o suporte educacional podem ajudar a minimizar o impacto do TDL.

Por isso mesmo, o diagnóstico precoce e correto é fundamental, não só para traçar o melhor tratamento, mas também para que pais e educadores recebam a melhor orientação possível para lidar de forma adequada com uma criança e jovem com TDL.

Assim, são objetivos deste projeto informar e sensibilizar as pessoas sobre TDL, promover a divulgação de conhecimentos e tratamentos e estimular uma ação proativa do Estado em direção à construção de uma sociedade inclusiva e solidária com as pessoas com TDL. A semana escolhida foi a semana da terceira sexta-feira do mês de outubro, que é a data reconhecida internacionalmente como Dia D de Conscientização do TDL.

Clarice Ganem - PODE



PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi assinado eletronicamente e pode ser acessado no endereço <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade> utilizando o identificador 3100370037003500300038003A005000

Assinado eletronicamente por **Clarice Ganem** em 05/02/2024 16:23

Checksum: **A54B998732313924DCA044D38CC425578BB58AB389CA020DA241744AC5CA2DF8**



Autenticar documento em <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade>
com o identificador 3100370037003500300038003A005000, Documento assinado digitalmente
conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.