



## ASSEMBLEIA LEGISLATIVA do Estado de São Paulo

PODER LEGISLATIVO

### Requerimento de Informação n° 54/2024

Processo Número: **3506/2024** | Data do Protocolo: 27/02/2024 18:40:01



Autenticar documento em <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade>  
com o identificador 3100320036003800330037003A004300, Documento assinado digitalmente  
conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.



## REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO

Nos termos do artigo 20, inciso XVI da Constituição do Estado de São Paulo, combinado com o artigo 166 da Consolidação do Regimento Interno, requeiro seja oficiado à Secretaria de Educação, Sr. Renato Feder, para que forneça as seguintes informações a respeito do Processo de Atribuição de Classes e Aulas para o ano letivo de 2024 no Estado de São Paulo:

Quais os critérios adotados pela SEDUC para a atribuição de aulas no ano letivo de 2024?

Os critérios adotados pela SEDUC levam em consideração a alocação eficiente de recursos humanos com base nas necessidades locais, regionais e de cada instituição? Especifique.

Os critérios adotados pela SEDUC levam em consideração a estabilidade para o corpo docente? Especifique.

Os critérios adotados pela SEDUC levam em consideração a continuidade pedagógica e a possibilidade de acompanhamento do progresso dos alunos? Especifique.

Os critérios adotados pela SEDUC levam em consideração a otimização do aprendizado com a contratação de professores especializados nas matérias que lecionam? Especifique.

Qual o procedimento adotado para inscrição de docentes no Processo de Atribuição de Classes e Aulas no ano letivo de 2024?

Qual o meio utilizado para dar publicidade e amplo conhecimento dos resultados do Processo de Atribuição de Classes e aulas no ano letivo de 2024?

Qual o meio disponibilizado à comunidade escolar para dar publicidade e amplo conhecimento do Processo de Atribuição de Classes e aulas no ano letivo de 2024?

Qual o percentual total de classes e aulas atribuídas para o ano letivo de 2024 em toda a rede pública de ensino do Estado de São Paulo?

Qual o percentual total de classes e aulas efetivamente atribuídas até fevereiro de 2024?

Qual o percentual total de classes e aulas pendentes de atribuição até fevereiro de 2024?

Qual o percentual de classes e aulas atribuídas a docentes efetivos?

Qual o percentual de classes e aulas atribuídas a docentes estáveis pela Constituição Federal de 1988?

Qual o percentual de classes e aulas atribuídas a docentes celetistas?

Qual o percentual de classes e aulas atribuídas a docentes com vínculo assegurado em lei, a que se refere o § 2º do artigo 2º da Lei Complementar 1.010/2007?

Qual o percentual de classes e aulas atribuídas a docentes contratados e





candidatos à contratação temporária, nos termos da Lei Complementar 1.093/2009?

#### JUSTIFICATIVA

O Processo de Atribuição de Classes e Aulas no estado de São Paulo é uma etapa crucial no sistema educacional público, responsável por definir onde e como os professores da rede estadual de ensino atuarão durante o ano letivo. Esse processo não apenas afeta diretamente a carreira dos educadores, mas também tem um impacto significativo na qualidade da educação oferecida aos estudantes.

O processo de atribuição permite que as autoridades educacionais aloquem professores às escolas e às turmas com base nas necessidades específicas de cada instituição e na especialização dos professores. Isso significa que matérias específicas podem ser lecionadas por professores qualificados naquela área, o que tende a melhorar o desempenho dos alunos.

Para os professores, entender sua colocação com antecedência oferece uma chance de preparação melhor para o ano letivo, além de proporcionar uma sensação de estabilidade profissional. Isso é especialmente importante para professores efetivos ou aqueles em estágio probatório, pois afeta seu planejamento de vida e carreira.

A atribuição planejada de classes e aulas pode facilitar a continuidade pedagógica, permitindo que os professores acompanhem o progresso de seus alunos ao longo de vários anos ou minimizem as interrupções no aprendizado causadas por mudanças frequentes de professores. Isso é crucial para manter um ambiente de aprendizado estável e progressivo para os estudantes.

A atribuição estratégica pode ajudar a garantir que os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade, com professores especializados nas matérias que lecionam. Isso é particularmente importante em disciplinas que requerem conhecimentos específicos e habilidades de ensino, como matemática, ciências e línguas.

Escolas em diferentes regiões podem ter necessidades distintas, baseadas em fatores demográficos, socioeconômicos e culturais. O processo de atribuição pode levar essas variáveis em consideração, promovendo uma educação mais personalizada e eficaz.

Um sistema de atribuição transparente e justo pode ajudar a garantir que todos os alunos, independentemente de onde vivam, tenham acesso a professores qualificados e motivados. Isso é fundamental para diminuir as disparidades educacionais entre diferentes regiões do estado.

O sistema educacional está constantemente evoluindo, com mudanças nos currículos, metodologias de ensino e tecnologias educacionais. O processo de atribuição flexível pode facilitar a adaptação dos professores a essas mudanças, permitindo que participem de formações específicas e se preparem adequadamente para os desafios atuais.

Em resumo, o processo de atribuição de classes e aulas é um pilar fundamental para a qualidade da educação no estado de São Paulo, impactando diretamente a eficiência do ensino, a satisfação dos professores e o sucesso dos alunos. Uma gestão cuidadosa desse processo reflete o compromisso com uma educação pública de qualidade, equitativa e adaptada às necessidades de todos os envolvidos no processo educacional.

Contudo, como amplamente divulgado na mídia, o Processo de Atribuição de Classes e Aulas para o ano letivo de 2024 têm sido alvo de críticas de docentes e da comunidade





escolar por ser realizado sem total transparência dos critérios adotados pela SEDUC para seleção de professores, prejudicando a vida de docentes e discentes e impactando toda a comunidade escolar.

Assim, na prerrogativa do Poder Legislativo de fiscalizar os atos da Administração Pública, quanto aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, economicidade, razoabilidade, finalidade, motivação e atendimento ao interesse público justifica-se o presente requerimento de informação.

**Monica Seixas do Movimento Pretas**



## PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi assinado eletronicamente e pode ser acessado no endereço <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade> utilizando o identificador 3100380031003700320033003A005000

Assinado eletronicamente por **Monica Seixas do Movimento Pretas** em 27/02/2024 18:28

Checksum: **0D217221BCBE8C0C4B2A1293AF3A56C558AF7BFF75FCF4DCD0B7315E6C412317**



---

Autenticar documento em <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade>  
com o identificador 3100380031003700320033003A005000, Documento assinado digitalmente  
conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.