



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA do Estado de São Paulo

PODER LEGISLATIVO

Requerimento de Informação n° 321/2024

Processo Número: **22615/2024** | Data do Protocolo: 13/09/2024 13:47:28



Autenticar documento em <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade>
com o identificador 3100360037003100300031003A004300, Documento assinado digitalmente
conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.



REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO

Nos termos do artigo 20, XVI, da Constituição do Estado de São Paulo, combinado com o artigo 166 do Regimento Interno requeiro seja oficiado o Sr. Secretário de Ciência, Tecnologia e Inovação de São Paulo, Sr. Vahan Agopyan, para prestar as seguintes informações:

1. Como o Centro Paula Souza justifica que há dois anos os elevadores da Fatec SP estão quebrados e sem manutenção, impedindo o acesso aos alunos e membros da comunidade escolar PCDs, visto que o prédio tem 5 andares?
2. Por qual motivo não está sendo realizada a manutenção e zeladoria na Fatec Itaquera que não conta com ventiladores nas salas de aula para serem utilizados nos dias quentes e nos dias chuvosos os andares ficam com poças e goteiras e há diversas infiltrações no prédio?
3. A extensão da Fatec Praia Grande fica num predio de 4 andares e está desde 2018 sem funcionar ocasionando problemas à comunidade PCD. Qual a proposta para resolver essa situação?
4. Que medidas estão sendo tomadas para resolver problemas na estrutura e manutenção das unidades do Centro Paula Souza ?

Justificativa

A Bancada Feminista do PSOL vem, por meio deste requerimento, solicitar informações detalhadas acerca dos problemas estruturais e de manutenção que vem afetando a qualidade da educação pública técnica e tecnológica no estado de São Paulo.

Há previsão Orçamentária para ser utilizada na manutenção e zeladoria das unidades e pelo visto está deixando a desejar segundo relato e fotos da comunidade escolar.

Diante da relevância do Centro Paula Souza no cenário educacional do Estado de São Paulo, e considerando o papel crucial das diretrizes emitidas por esta instituição na formação e desenvolvimento dos alunos, é imperativo assegurar pleno acesso ao ensino público.

Com o intuito de elucidar os aspectos legais, administrativos e pedagógicos envolvidos, e visando garantir a transparência e a integridade das ações





desenvolvidas no âmbito dessa respeitável instituição, apresentamos, a seguir, uma série de questionamentos que se fazem necessários para a plena compreensão e avaliação do caso em questão.

Paula da Bancada Feminista



Autenticar documento em <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade>
com o identificador 3200300037003200350032003A005000, Documento assinado digitalmente
conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.

PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi assinado eletronicamente e pode ser acessado no endereço <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade> utilizando o identificador 3200300037003200350032003A005000

Assinado eletronicamente por **Paula da Bancada Feminista** em **13/09/2024 10:24**

Checksum: **FD9E347332C476D4F0F4CDC800D0EB21E026F91DBAA04738A20CF223EFB21E9D**



Autenticar documento em <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade>
com o identificador 3200300037003200350032003A005000, Documento assinado digitalmente
conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.