-----

PROTOCOLO
REGISTRO GERAL LEGISL.

1318 de 27 1 4 1 1991

6. tuado c' 04 fôihas

488.

Queman

Publique - se lactua - se em

paula per Cinco sessoes

26 1 1 1 1 1 dente

PROJETO DE LEI Nº 193

, DE 1991

PLS. N.: 01 PROC. 1312

Autoriza o Poder Executivo a criar a Universidade Estadual do Vale do Paraí, ba, com sede e foro em Taubaté.

## A ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE SÃO PAULO decreta:

Artigo lº - Fica o Poder Executivo autorizado a criar a Universidade Estadual do Vale do Paraíba, como autarquia de regime especial, com sede e foro no Município de Taubaté.

§ 1º - A Universidade Estadual do Vale do Parai ba será constituída, inicialmente, mediante a incorporação da Uni versidade de Taubaté, cujo departamento, cursos e unidades de pes quisa passarão a integrá-la.

§ 2º - Após a integração da Universidade de Tau baté à Universidade Estadual do Vale do Paraíba, outras faculda - des e institutos de ensino localizados em municípios do Vale do Paraíba poderão também vir a integrar a referida autarquia.

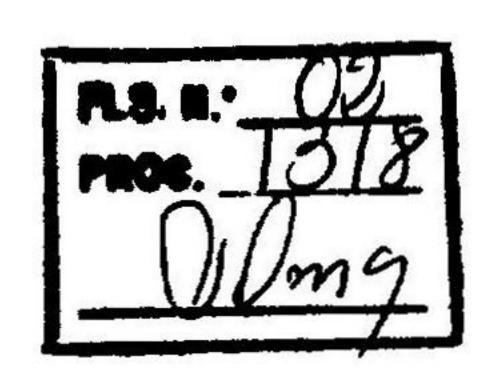
Artigo 2º - O patrimônio, os direitos e as obrigações da Universidade de Taubaté serão incorporados à Universidade de Estadual do Vale do Paraíba.

Artigo 3º - As finalidades, os estatutos e ou - tras particularidades inerentes à Universidade Estadual do Vale do Paraíba serão objeto de regulamento, obedecidas as normas estabelecidas pela Lei Federal nº 5540, de 28 de novembro de 1968.

Artigo 4º - As despesas decorrentes da execução desta lei correrão à conta de verbas próprias consignadas no orça mento, suplementadas se necessário.

Artigo 5º - Esta lei entrará em vigor na data de sua publicação.

JUSTIFICATIVA



## fls: 02

Visa o presente projeto de lei autorizar o Poder Executivo a criar a Universidade Estadual do Vale do Paraíba, com sede e foro no Município de Taubaté.

A medida se constitui numa justa reivindicação de toda a comunidade vale paraibana, que, de há muito, almeja ter uma universidade estadual na região.

As razões que justificam ter sido Taubaté a cida de escolhida para sediar a nova universidade residem no fato de que aquela cidade já possui hoje uma universidade, com dezenas de faculdades e cursos em pleno funcionamento.

A respeito da Universidade de Taubaté podemos d<u>i</u> zer o seguinte.

Os cursos superiores de Taubaté tiveram início com a criação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, em 1957.

Em 1958 começou funcionar a Escola de Direito, e em seguida foram criadas as Escolas de Economia, Ciências Contá - beis e Atuariais, Serviço Social, Engenharia, (esta em 1962), Educação Física, Biologia, Medicina, Física e Matemática (1967), En - fermagem, Psicologia, Comunicação Social, Arquitetura e Urbanismo, Odontologia, Agronomia, Processamento de Dados, Secretário Executivo.

Todas as escolas superiores de Taubaté constitui ram inicialmente autarquias municipais, sendo depois reunidas em 1973 sob a forma de uma Federação. Em dezembro de 1975 foi cria da a Universidade de Taubaté, também sob a forma de uma grande autarquia do município.

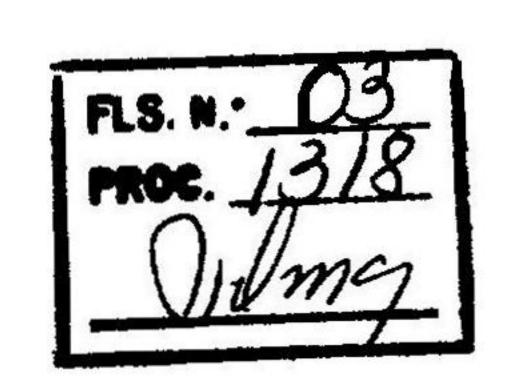
A UNITAU é a única universidade municipal do país, englobando hoje 26 cursos, frequentados por cerca de 12.000 alunos matriculados em regime de graduação, além daqueles que cur sam disciplinas de aperfeiçoamento, pós-graduação, e 2º grau atra vés de cursos de nível médio e profissionalizantes mantidos pela instituição.

A universidade tem um vasto patrimônio no municipio, em grande parte doado pela prefeitura, que compreende cerca de

----

and the second commentation of the state of the second of

Jane 1



## fls. 03

35 prédios, quase todos de proporções grandes, na área urbana do município e uma fazenda onde funciona o campus do curso de agronomia, também com edificações adequadas para esse fim.

Apenas 25% do total de alunos da universidade é de Taubaté, sendo os demais provenientes de outras cidades do Va - le do Paraíba e Litoral Norte, Grande São Paulo, Sul de Minas e ou tros estados brasileiros, tornando dessa forma, a instituição entidade de ensino não de caráter meramente local, mas como prestadora de serviços na área de educação, a todo o Estado e País.

Acresce salientar que o Hospital Escola e as clínicas Odontológica e Psicológica da Universidade prestam serviços relevantes na área da saúde, como retaguarda para os ambulatórios e o Pronto Socorro do município. A esse hospital e suas clínicas chegam diariamente inúmeros doentes dos municípios vizinhos, o que também torna a estrutura de saúde da UNITAU um empreendimento de caráter regional.

Não cabe ao município manter ensino de 3º grau e nem lhe seria mesmo possível tendo em vista que os alunos da UNITAU são, em sua grande maioria de outros municípios. Dessa forma a uni versidade subsistiu, todos esses anos, das mensalidades pagas por seus alunos, recebendo muito pouca ajuda dos governos do Estado e da União.

Sucede que, a partir dos primeiros anos da década de 1980 a recessão que se abalou sobre o País e a inflação in controlada achataram os salários da população e fizeram crescer o custo de vida, tornando o pobre mais pobre e reduzindo o poder aqui sitivo da classe média e ocasionando o sub-emprego e desemprego.

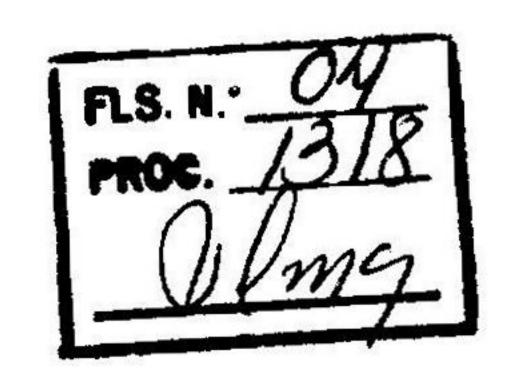
A insuficiência de bolsas de estudo e as reduções sofridas pelo crédito educativo, impediram o acesso de um grande número de estudantes aos cursos da UNITAU e muitos dos que nela in gressaram veem-se em dificuldade para cumprir o pagamento de suas mensalidades.

Em decorrência dessa crise brasileira a UNITAU não pode reajustar suas mensalidades na justa proporção do real au mento do custo de vida, mesmo porque os sucessivos tabelamentos da SUNAB, do Governo Federal e até do Conselho Estadual de Educação, em várias épocas, impediram-na de fazê-lo.

----

Ann. H

in. San est



## fls. 04

Como consequência não foi possível à Instituição aumentar condizentemente os salários de seus servidores administrativos, técnicos e professores.

É óbvio que, com isso não foi possível a Universidade dedicar-se condizentemente a pesquisa nem manter a qualidade de seus cursos de graduação.

Estas as razões que nos levam a propor o presente projeto, na certeza de que o Poder Público Estadual, cumprindo o mandamento constitucional segundo o qual a educação é dever do Estado, abrangendo todos os níveis, concretize uma antiga aspiração da comunidade do Vale do Paraíba.

Sala das Sessões, em

BERNARDO ORTIZ

Epte arcsasista centia

Leoning are seed of the leon o

15.9.00 761

THE REPORT OF STREET ST

/mem

A CONTRACTOR OF THE SECOND CONTRACTOR OF THE S

Nos têrmes co méses	ك Farignio	único co artigo	152 da V
CAUSONIGACEO CO PORTO	. profession for the second contraction of the	*******	
uta nos dias (:::	30/2	59 à 6	Sessões
racahido		> : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	), não tendo
recebido		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	substitutives
que seguent juit . es			
	D. O. L. 8/	حب ا	131
		~~~	O
DI Co	mssēs o	ec:	
Jans C	en cul	uil, ca.	
T) Educ	aca ;		
		merco.	
	/		
08	1 may 1/4	991	
CARLOS	POUNARIU - 'es	iden	
EVOCNICAL	TE DAS CO	MODONES	
	JE DAO		
	9/05/		
	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~		
12 01 1 2 2 2	Ω		
		45	
		5.53 A.	
	9/5	91	
	CK	3	
		M	
		* 1 *,	
	Down 61	1 Just	
	1	1 10	
1575	0 swe 61	15 91	
		• ••••	'30'
	/ '		
JUNTADA	1/->		
untado La Ma	Car.		
DI -			
fls. numora	las a partir		
20.			

Segue de 05
S.C. 2816 191

SECRETÂRIO DE COMISSAO

The second section of the section of the second sections of the section of the se

The state of the s