

Publique-se Inclua-se em paula por CINCO, sessões
16 marco, 2000

Vandariai Maoria - Presidente

DE 2000

FLS. N.ºO.2

RGL 1036

PROTOCOLO

LEGISLATIVO

Estabelece a implantação em todos os estabelecimentos de ensino básico público e privado de Ensino de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio de assistência psicológica e psicopedagógica ao aprendiz e a instituição.

## A Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo decreta:

Artigo 1º - Fica o Poder Executivo autorizado a implantar assistência psicológica e psicopedagógica com o objetivo de diagnosticar, intervir e prevenir problemas de aprendizagem tendo como enfoque o aprendiz e a instituição de ensino básico público e privado de Ensino de Educação Infantil, Ensino fundamental e Ensino Médio.

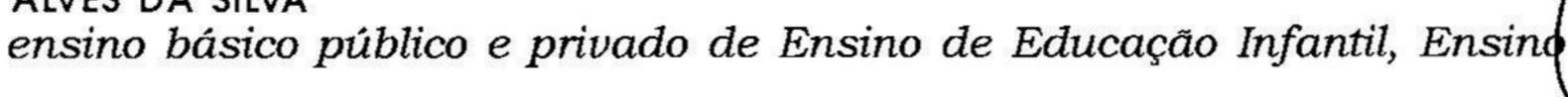
Artigo 2º - A assistência a que se refere o artigo anterior deverá ser prestada através da presença dos profissionais psicólogos e psicopedagogos nas dependências da instituição durante o período escolar.

Artigo 3º - Ficará a cargo da Secretaria de Estado da Educação, através do Conselho Estadual de Educação e a Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas, a elaboração de normas, procedimentos, planejamento e controle de que trata o objeto desta lei, para implantação e manutenção junto aos estabelecimentos de

15 mm mars 05824.5



DEPUTADO
CLAURY SANTOS
ALVES DA SILVA



Fundamental e Ensino Médio.

Artigo 4 ° - As despesas oriundas da presente lei correrão por conta das dotações orçamentárias próprias da Secretaria de Estado da Educação, consignadas no orçamento vigente, suplementadas se necessário.

Artigo 5º - Esta lei entrará em vigor na data de sua publicação.

## JUSTIFICATIVA

Os investimentos e recursos aplicados na área da Educação devem ser otimizados cada vez mais, face as crescentes dificuldades com que os Governos Federal, Estadual e Municipal vem defrontando na ampliação do sistema educativo no país.

Porém, grandes prejuízos para o Estado, tanto no aspecto humano quanto financeiro têm como origem o fracasso escolar, haja visto a estatística da própria Secretaria de Estado da Educação, através do SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo), que indica no último levantamento efetuado em 1.997, o índice de reprovação no ensino fundamental de 3,8 % = três inteiros e oito décimos, por cento do total de alunos e o índice de evasão (alunos que abandonaram a escola) aponta para 2,7 % = dois inteiros e sete décimos, por cento.



DEPUTADO
CLAURY SANTOS
ALVES DA SILVA



Esses dados nos mostram que 651.046 (seiscentos e cincoenta e um mil, e quarenta e seis) crianças foram reprovadas ou deixaram de freqüentar a escola.

O fracasso escolar, causado muitas vezes por desvios ou bloqueios emocionais de várias origens como traumas no convívio social ou familiar, manifesta-se de diversas formas, e tem sempre um mesmo resultado: o baixo rendimento escolar do estudante. Provoca assim, sua maior permanência no sistema de ensino e conseqüentemente maior despesa para o Estado, além do atraso no preparo do mesmo na sua formação para o mercado de trabalho.

É de fundamental importância, a assistência psicológica e psicopedagógica ao aprendiz do Ensino de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, pois proporcionará aos estudantes com problema no aprendizado, condições para atuarem diretamente na aquisição de conhecimentos, evitando assim o fracasso escolar e seus conseqüentes efeitos nocivos na formação do homem de amanhā. Nos dias de hoje, o ensino de habilidades para aprendizagem é muito mais importante do que simplesmente a transmissão de conhecimentos. O estudante moderno deve adquirir estratégias para acessar informações, compreendê-las e transforma-las de forma criativa.

De acordo com a constituição do Estado de São Paulo no art. 237 — "A educação, ministrada com base nos princípios estabelecidos no art. 205 e seguintes da Constituição Federal e inspirada nos princípios de liberdade e solidariedade humana, tem por fim ": Cap. III secção da Educação, inc. IV — "O Desenvolvimento integral da personalidade humana e a sua participação na obra do bem comum"; e o inc. V — O preparo do indivíduo e da sòciedade para o domínio dos



RGL. 096
PROTOCOLO 1
LEGISLATIVO 7

DEPUTADO
CLAURY SANTOS
ALVES DA SILVA

.....

conhecimentos científicos e tecnológicos que lhes permitam utilizar as possibilidades e vencer as dificuldades do meio, preservando-o".

Portanto, estaremos dentro dos princípios constitucionais, construindo nossas crianças e assim, construindo nosso país. E só se constrói quando atentamos para cada passo na direção certa, amparando-as a tempo, encurtando-lhes o caminho para a auto realização.

Sala das Sessões, em

CLAURY ALVES DA STEVA - PTB

Sarviço de Suporte e Conterencia Esta proposição contém assinaturas SSG. 1613100

Contemporte

Folha Proc. 1096

Nos termos do ítem 3, parágrafo único do artigo 148, da IX Consolidação do Regimento Interno, a presente proposição esteve em pauta nos dias correspondentes às 31<sup>a</sup> a 35<sup>a</sup> Sessões Ordinárias (de 10 a 24/03/00), não tendo recebido emendas ou substitutivos.

DOL, 24/03/00.

lla