



REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO

Nos termos do artigo 20, inciso XVI da Constituição do Estado de São Paulo, que combinado com o artigo 166 da Consolidação do Regimento Interno, requero que seja oficiada a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo na figura de seu Secretário, Sr. Renato Feder, para que forneça as seguintes informações a respeito do processo em curso de acordo com a **Resolução SE 2, de 8-1-2016, no artigo 4º**.

À vista disso, seguem os questionamentos abaixo:

1. Quantas salas de Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA serão redimensionadas em todo o Estado de São Paulo para o ano letivo de 2026? Informar a quantidade por turno (matutino, vespertino, noturno)
2. Quantas escolas estaduais serão afetadas no ano letivo de 2026?
3. Quantos municípios serão afetados no ano letivo de 2026 com a aplicação da **Resolução SE 2, de 8-1-2016, no artigo 4º**?
5. Todos os alunos que por ventura moram há mais de 2 km da nova unidade escolar terão transporte gratuito disponibilizado?
6. Alunos do turno da noite que não trabalham formalizados vão ter direito a continuar no turno da noite em outra escola?
7. A Escola Estadual Antonieta Ferrarese, em Votorantim, será afetada pela aplicação da **Resolução SE 2, de 8-1-2016, no artigo 4º**?
8. Para qual unidade escolar serão enviados os alunos da Escola Estadual Antonieta Ferrarese, em Votorantim?

JUSTIFICATIVA

As comunidades escolares espalhadas pelo Estado de São Paulo buscam mais informações sobre comunicados feitos pelas direções sobre o não oferecimento de vagas no turno da noite a partir do ano letivo de 2026.

Os alunos estão muito inseguros em relação ao que vai acontecer, uma vez que são jovens que precisam trabalhar, mas muitas vezes não têm formalização de contrato de trabalho, o que dificulta justificar o vínculo laboral.

Aspectos como bem-estar e segurança são fundamentais para uma boa convivência entre os membros das comunidades escolares, o que contribui para a harmonização do convívio, bem como para o desenvolvimento socioemocional. Assim como espaço físico, com infraestrutura adequada para uso pleno das salas de aula, banheiros, quadras poliesportivas, bibliotecas e salas de leitura, laboratórios, auditórios e demais espaços com cobertura vegetal são fundamentais no processo de ensino-aprendizagem, uma vez que dentro de um equipamento de ensino todos os lugares são usados pelos profissionais da educação como subsídio pedagógico. E esses jovens já estão acostumados a esse ambiente em que estão.

É sabido que a cultura escolar é influenciada diretamente pela relação interpessoal com o meio de convívio, por isso existe a importância do conforto para um ambiente harmônico, no qual boa parte da vivência das pessoas se dá dentro do espaço de ensino-aprendizagem. Por isso, a incerteza do que vão encontrar em outra unidade escolar gera uma dose de estresse a mais na vida desses jovens, que por circunstâncias socioeconômicas já sofrem com rupturas por ter de trabalhar para contribuir com a família.

E a mudança irá influenciar ainda mais esses jovens, que terão um elemento a mais para desistir da escolarização, uma vez que trabalhar e estudar perto de casa já é muito difícil, agora trabalhar e estudar longe de casa é um convite para o abandono escolar.





Eduardo Suplicy



Autenticar documento em <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade>
com o identificador 3200350036003600300031003A005000, Documento assinado digitalmente conforme
art. 4º, II da Lei 14.063/2020.

PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi assinado eletronicamente e pode ser acessado no endereço <http://sempapel.al.sp.gov.br/autenticidade> utilizando o identificador 3200350036003600300031003A005000

Assinado eletronicamente por **Eduardo Suplicy** em 15/09/2025 14:27

Checksum: **DF2892539C51A41B6AE145275D94156903AC139B2A799DDDEC91DD7180B2F3DA**

