



PARECER Nº 1942, DE 2025, DA COMISSÃO DE CONSTITUIÇÃO, JUSTIÇA E REDAÇÃO, SOBRE O PROJETO DE LEI Nº 1055, DE 2025

De autoria do Senhor Governador do Estado, o projeto em epígrafe objetiva alterar a Lei nº 3.201, de 23 de dezembro de 1981, que dispõe sobre a parcela, pertencente aos municípios, do produto da arrecadação do Imposto sobre Operações relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação.

Em pauta, o projeto recebeu 17 (dezessete) emendas.

Aprovados o projeto e a Emenda nº 3, rejeitadas as demais emendas, o projeto deverá receber a seguinte redação final:

Altera a Lei nº 3.201, de 23 de dezembro de 1981, que dispõe sobre a parcela, pertencente aos municípios, do produto da arrecadação do Imposto sobre Operações relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação.

A ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE SÃO PAULO DECRETA:

Artigo 1º - Os dispositivos adiante indicados da Lei nº 3.201, de 23 de dezembro de 1981, passam a vigorar com a seguinte redação:

I - o § 10 ao artigo 1º:

“§ 10 - A Participação no Rateio da Cota-Parte da Educação - PRE, referida no inciso X deste artigo, é o indicador composto pelo Índice de Qualidade da Educação Municipal - IQEM, a que se refere o artigo 2º-A desta lei, e pelo número de matrículas dos estudantes de todos os anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal, conforme metodologia e fórmula de cálculo previstas no Anexo I desta lei.” (NR);

II - do artigo 2º-A:

a) o inciso I:

“I - taxas de participação nas provas de avaliação;” (NR);

b) o inciso II:

“II - evolução da equidade de aprendizagem na alfabetização (2º ano do ensino fundamental) e nos anos iniciais (5º ano do ensino fundamental) dos alunos de cada município nas provas de avaliação;” (NR);

c) o inciso III:

“III - taxas de aprovação;” (NR);

d) o inciso IV:

“IV - percentual de alunos matriculados em ensino de tempo integral por município;” (NR);

e) o inciso V:

“V - fator socioeconômico calculado com base no Indicador de Nível Socioeconômico - INSE.” (NR);

f) o § 1º:

“§ 1º - O IQEM será calculado pela Secretaria da Educação, de acordo com a metodologia e fórmula de cálculo estabelecida no Anexo I desta lei.” (NR);

g) o § 4º:

“§ 4º - Caso as provas de avaliação não sejam realizadas ou não haja dados disponíveis para o cálculo do IQEM por motivos alheios a ações ou omissões de responsabilidade municipal, a Participação no Rateio da Cota-Parte da Educação - PRE, a que se refere o inciso X do artigo 1º desta lei, será igual à do ano anterior.” (NR);

h) o § 5º:

“§ 5º - O Poder Executivo deverá propor a ampliação do escopo do IQEM, incorporando avaliação de desempenho dos anos finais do ensino fundamental da rede pública municipal, em até 10 (dez) anos da publicação desta lei.” (NR).

Artigo 2º - Fica acrescentado ao artigo 2º-A da Lei nº 3.201, de 23 de dezembro de 1981, o § 6º, com a seguinte redação:

“§ 6º - As metas do Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo - IDESP (2º ano e 5º ano) e do Percentual de Alunos em Tempo Integral - PATI a serem atingidas por cada município estão descritas, respectivamente, nas tabelas dos Anexos II e III desta lei.” (NR).

Artigo 3º - O Anexo Único da Lei nº 3.201, de 23 de dezembro de 1981, fica substituído pelo Anexo I desta lei, e renumerado desta forma.

Artigo 4º - Ficam acrescentados à Lei nº 3.201, de 23 de dezembro de 1981, os Anexos II e III, conforme os Anexos II e III desta lei.

Artigo 5º - O Poder Executivo assegurará ampla transparência e controle social sobre os cálculos e critérios utilizados para a apuração dos índices de participação dos municípios, mediante:

I - publicação anual, em meio eletrônico de acesso público, dos dados, indicadores e fórmulas adotados no cálculo dos índices;

II - disponibilização das planilhas e bases de dados utilizadas, em formato aberto, que permita o cruzamento e a verificação das informações;

III - abertura de prazo mínimo de 30 (trinta) dias para manifestação dos municípios e das entidades representativas antes da homologação final dos índices.

Artigo 6º - Decreto regulamentará esta lei, podendo os Secretários da Educação e da Fazenda e Planejamento editar normas complementares necessárias à sua execução.

Artigo 7º - Esta lei entra em vigor na data de sua publicação, produzindo efeitos a partir do ano-base 2026 (valores apurados em 2027 e repassados em 2028).

Anexo I

(a que se refere o artigo 3º desta Lei)

Cálculo da Participação no Rateio da Cota-Parte da Educação (PRE) e do Índice de Qualidade da Educação Municipal (IQEM), a que se refere o inciso X do artigo 1º e § 1º do artigo 2º-A desta lei.

1. Cálculo da Participação da Cota-Parte da Educação (PRE)

A PRE tem por objetivo apurar o índice de participação de cada município no que concerne ao critério educacional da quota-partes municipal do ICMS, com base no IQEM de cada município e no número de matrículas nos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal.

São características da PRE:

- i. correlação com a população escolar, a quantidade de alunos dos municípios;
- ii. previsão de incentivos para reduzir o abandono escolar; e
- iii. atribuição de maiores recursos a municípios com mais alunos em situação vulnerável na rede municipal.

A PRE é calculada pela seguinte fórmula:

$$PRE_{it} = \frac{(IQEM_{it} \times NM_{it})}{\sum(IQEM_{it} \times NM_{it})}$$

Onde:

PRE_{it} é a participação no rateio da cota-partes da educação do município i no ano t ;

$IQEM_{it}$ é o índice de qualidade da educação na rede municipal do município i no ano t ;

NM_{it} é o número de matrículas dos estudantes de todos os anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal do município i no ano t ;

$\sum(IQEM_{it} \times NM_{it})$ é o somatório dos produtos dos índices de qualidade da educação e número de matrículas da rede municipal de todos os municípios no ano t.

2. Cálculo do Índice de Qualidade da Educação Municipal (IQEM)

O IQEM, conforme Resolução Seduc-SP nº 74/2008, que trata do Programa Qualidade da Escola, alterada por meio da Resolução Seduc-SP nº 98/2024, tem por objetivo mensurar a qualidade da educação na rede municipal, levando em consideração o desempenho (equidade) dos alunos dos 2º e 5º anos do Ensino Fundamental, o percentual de Escolas de Tempo Integral e o Fator Socioeconômico de cada município, aferindo uma nota final para cada um deles, que varia de 0 a 10.

São características do IQEM:

- i. comparabilidade da qualidade educacional dos municípios, independentemente do seu porte;
- ii. avaliação da alfabetização e matemática ao final do 2º ano do ensino fundamental e avaliação das competências de língua portuguesa e matemática ao final do 5º ano do ensino fundamental;
- iii. consideração das taxas de reprovação e de abandono dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental, através da taxa de aprovação quem compõe o Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (IDESP); e
- iv. aplicação anual do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo SARESP em todas as redes municipais.

O IQEM é calculado pela seguinte fórmula:

$$IQEM_{it} = (0,40 \times IQA_{it} + 0,40 \times IQI_{it} + 0,10 \times PATI_{it} + 0,10 \times ISE_{it})$$

Onde:

$IQEM_{it}$ é o índice de qualidade da educação na rede municipal do município i no ano t;

IQA_{it} é o índice de qualidade da alfabetização na rede municipal do município i no ano t;

IQI_{it} é o índice de qualidade dos anos iniciais na rede municipal do município i no ano t ;

$PATI_{it}$ é o percentual de estudantes matriculados em ensino de tempo integral de todos os anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal do município i no ano t ; e

ISE_{it} é o índice socioeconômico dos estudantes de todos os anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal do município i no ano t .

2.1. Cálculo do Índice de Qualidade da Alfabetização (IQA)

O IQA representa o percentual de alcance da meta (Anexo II) do Índice da Qualidade da Alfabetização. Este índice é mensurado com base no Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (IDESP), obtido através da avaliação do 2º ano do ensino fundamental da rede municipal, realizada pelo SARESP, no ano t , considerando o município i . Para o cálculo do percentual de alcance, será considerada apenas uma casa decimal para os índices do IDESP.

O IQA é calculado pela seguinte fórmula:

$$IQA_{it} = \frac{ID2_{it}}{Meta2_{it}} \times 10$$

Onde:

IQA_{it} é o índice de qualidade da alfabetização na rede municipal do município i no ano t ;

$ID2_{it}$ é o IDESP dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental da rede municipal do município i no ano t ; e

$Meta2_{it}$ é a meta projetada do IDESP para o 2º ano do Ensino Fundamental para o município i no ano t , conforme tabela de metas previstas no Anexo II. Utiliza-se o IDESP do 2º ano do Ensino Fundamental da rede municipal do município i do ano anterior ($t-1$) com arredondamento para 1 casa decimal.

Nos municípios onde a avaliação (SARESP) do 2º ano do Ensino Fundamental no ano de cálculo (t) e/ou no ano anterior (t-1) não for aplicada por ação ou omissão de responsabilidade municipal, ou não alcançarem a participação mínima de 80%, será atribuída a menor nota registrada dentre todos os municípios avaliados, conforme estabelecido no artigo 2º § 4º desta lei

2.2. Cálculo do Índice de Qualidade dos Anos Iniciais (IQI)

O IQI representa o percentual de alcance da meta (Anexo II) do Índice da Qualidade dos Anos Iniciais. Este índice é mensurado com base no IDESP, obtido através da avaliação do 5º ano do Ensino Fundamental da rede municipal, realizada pelo SARESP, no ano t, considerando o município i. Para o cálculo do percentual de alcance, será considerada apenas uma casa decimal para os índices do IDESP.

O IQI é calculado pela seguinte fórmula:

$$IQI_{it} = \frac{ID5_{it}}{Meta5_{it}} \times 10$$

Onde:

IQI_{it} é o índice de qualidade dos anos iniciais na rede municipal do município i no ano t;

$ID5_{it}$ é o IDESP dos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental da rede municipal do município i no ano t; e

$Meta5_{it}$ é a meta projetada do IDESP 5º Ano do Ensino Fundamental para o município i no ano t, conforme tabela de metas previstas no Anexo II. Utiliza-se IDESP do 5º ano do Ensino Fundamental da rede municipal do município i do ano anterior (t-1) com arredondamento para 1 casa decimal.

Nos municípios onde a avaliação (SARESP) do 5º ano do ensino fundamental no ano de cálculo (t) e/ou no ano anterior (t-1) não for aplicada por ação ou omissão de responsabilidade municipal, ou não alcançarem a participação mínima de 80%, será atribuída a menor nota registrada dentre todos os municípios avaliados, conforme estabelecido no artigo 2º §4º desta lei

2.3. Cálculo de obtenção do IATI

O **IATI_{it}** representa o percentual de atingimento da meta (Anexo III) do Índice de Alunos em Tempo Integral. Este índice é mensurado com base no percentual de alunos matriculados em ensino de tempo integral de todos os anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal. Para o cálculo do percentual de alcance, será considerada apenas uma casa decimal para os índices do PATI.

O IATI é calculado pela seguinte fórmula:

$$IATI_{it} = \frac{PATI_{it}}{Meta_PATI_{it}} \times 10$$

Onde:

$IATI_{it}$ é o índice de estudantes matriculados em ensino de tempo integral de todos os anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal do município i no ano t ;

$PATI_{it}$ é o percentual de estudantes matriculados em ensino de tempo integral de todos os anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal do município i no ano t ; e

$Meta_PATI_{it}$ é a meta projetada do percentual de alunos matriculados em ensino integral do município i no ano t , conforme tabela de metas previstas no Anexo III. Utiliza-se PATI do município i do ano anterior ($t-1$) com arredondamento para 0 casa decimal.

2.3.1. Cálculo de obtenção do PATI

O **PATI_{it}** é o percentual de estudantes matriculados em ensino de tempo integral de todos os anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal, expresso pela seguinte fórmula:

$$PATI_{it} = \frac{ATI_{it}}{NM_{it}}$$

Onde:

$PATI_{it}$ é o percentual de estudantes matriculados em ensino de tempo integral de todos os anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal do município i no ano t ;

ATI_{it} é o número de matrículas em ensino de tempo integral dos estudantes de todos os anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal do município i no ano t ; e

NM_{it} é o número de matrículas dos estudantes de todos os anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal do município i no ano t .

2.4. Cálculo de obtenção do ISE

O ISE_{it} é o índice socioeconômico dos estudantes da rede municipal, expresso pela seguinte fórmula:

$$ISE_{it} = 10 - INSE_{it}$$

Onde:

ISE_{it} é o índice socioeconômico dos estudantes da rede municipal do município i no ano t ; e

$INSE_{it}$ é o Indicador de Nível Socioeconômico, obtido através do Questionário Contextual do Censo Escolar dos Anos Iniciais, dos alunos de todos os anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal do município i no ano t .

ANEXO II

(a que se refere o artigo 4º desta Lei)

Tabela de metas de atingimento do IDESP:

IDESP Resultado Arredondado do Ano anterior	Projeção	
	Meta com arredondamento	Crescimento
0	4,00	4,00
0,1	4,00	3,9
0,2	4,00	3,8
0,3	4,00	3,7
0,4	4,00	3,6
0,5	4,00	3,5
0,6	4,00	3,4
0,7	4,00	3,3
0,8	4,00	3,2
0,9	4,00	3,1
1	4,00	3
1,1	4,00	2,9
1,2	4,00	2,8
1,3	4,00	2,7
1,4	4,00	2,6

1,5	4,00	2,5
1,6	4,00	2,4
1,7	4,00	2,3
1,8	4,00	2,2
1,9	4,00	2,1
2	4,00	2
2,1	4,00	1,9
2,2	4,00	1,8
2,3	4,00	1,7
2,4	4,00	1,6
2,5	4,00	1,5
2,6	4,00	1,4
2,7	4,00	1,3
2,8	4,00	1,2
2,9	4,00	1,1
3	4,00	1
3,1	4,00	0,9
3,2	4,00	0,8
3,3	4,00	0,7
3,4	4,02	0,62
3,5	4,1	0,6
3,6	4,18	0,58
3,7	4,27	0,57

3,8	4,35	0,55
3,9	4,43	0,53
4	4,52	0,52
4,1	4,6	0,5
4,2	4,68	0,48
4,3	4,77	0,47
4,4	4,85	0,45
4,5	4,93	0,43
4,6	5,02	0,42
4,7	5,1	0,4
4,8	5,18	0,38
4,9	5,27	0,37
5	5,35	0,35
5,1	5,43	0,33
5,2	5,52	0,32
5,3	5,6	0,3
5,4	5,68	0,28
5,5	5,77	0,27
5,6	5,85	0,25
5,7	5,93	0,23
5,8	6,02	0,22
5,9	6,1	0,2
6	6,18	0,18

6,1	6,27	0,17
6,2	6,35	0,15
6,3	6,43	0,13
6,4	6,52	0,12
6,5	6,6	0,1
6,6	6,68	0,08
6,7	6,77	0,07
6,8	6,85	0,05
6,9	6,93	0,03
7	7	
7,1	7	
7,2	7	
7,3	7	
7,4	7	
7,5	7	
7,6	7	
7,7	7	
7,8	7	
7,9	7	
8	7	
8,1	7	
8,2	7	
8,3	7	

8,4	7
8,5	7
8,6	7
8,7	7
8,8	7
8,9	7
9	7
9,1	7
9,2	7
9,3	7
9,4	7
9,5	7
9,6	7
9,7	7
9,8	7
9,9	7
10	7

ANEXO III

(a que se refere o artigo 4º desta Lei)

Tabela de metas de atingimento do PATI:

% Aluno em Tempo Integral	Projeção	
	Resultado Arredondado do Ano anterior	Meta com arredondamento
0%	20,0%	20,0%
1%	20,0%	19,0%
2%	20,0%	18,0%
3%	20,0%	17,0%
4%	20,0%	16,0%
5%	20,0%	15,0%
6%	20,0%	14,0%
7%	20,0%	13,0%
8%	20,0%	12,0%
9%	20,0%	11,0%
10%	20,2%	10,2%
11%	21,0%	10,0%
12%	21,8%	9,8%
13%	22,7%	9,7%

14%	23,5%	9,5%
15%	24,3%	9,3%
16%	25,2%	9,2%
17%	26,0%	9,0%
18%	26,8%	8,8%
19%	27,7%	8,7%
20%	28,5%	8,5%
21%	29,3%	8,3%
22%	30,2%	8,2%
23%	31,0%	8,0%
24%	31,8%	7,8%
25%	32,7%	7,7%
26%	33,5%	7,5%
27%	34,3%	7,3%
28%	35,2%	7,2%
29%	36,0%	7,0%
30%	36,8%	6,8%
31%	37,7%	6,7%
32%	38,5%	6,5%
33%	39,3%	6,3%
34%	40,2%	6,2%
35%	41,0%	6,0%
36%	41,8%	5,8%

37%	42,7%	5,7%
38%	43,5%	5,5%
39%	44,3%	5,3%
40%	45,2%	5,2%
41%	46,0%	5,0%
42%	46,8%	4,8%
43%	47,7%	4,7%
44%	48,5%	4,5%
45%	49,3%	4,3%
46%	50,2%	4,2%
47%	51,0%	4,0%
48%	51,8%	3,8%
49%	52,7%	3,7%
50%	53,5%	3,5%
51%	54,3%	3,3%
52%	55,2%	3,2%
53%	56,0%	3,0%
54%	56,8%	2,8%
55%	57,7%	2,7%
56%	58,5%	2,5%
57%	59,3%	2,3%
58%	60,2%	2,2%
59%	61,0%	2,0%

60%	61,8%	1,8%
61%	62,7%	1,7%
62%	63,5%	1,5%
63%	64,3%	1,3%
64%	65,2%	1,2%
65%	66,0%	1,0%
66%	66,8%	0,8%
67%	67,7%	0,7%
68%	68,5%	0,5%
69%	69,3%	0,3%
70%	70,0%	
71%	70,0%	
72%	70,0%	
73%	70,0%	
74%	70,0%	
75%	70,0%	
76%	70,0%	
77%	70,0%	
78%	70,0%	
79%	70,0%	
80%	70,0%	
81%	70,0%	
82%	70,0%	

83%	70,0%
84%	70,0%
85%	70,0%
86%	70,0%
87%	70,0%
88%	70,0%
89%	70,0%
90%	70,0%
91%	70,0%
92%	70,0%
93%	70,0%
94%	70,0%
95%	70,0%
96%	70,0%
97%	70,0%
98%	70,0%
99%	70,0%
100%	70,0%

Assim, propomos a redação final supra ao Projeto de Lei nº 1055, de 2025.

Danilo Campetti – Relator



RELATÓRIO DE VOTAÇÃO

COMISSÃO DE CONSTITUIÇÃO, JUSTIÇA E REDAÇÃO

Reunião 9 de dezembro de 2025 às 19:25 horas no Salão nobre.

Item único de Pauta: Projeto de lei 1055/2025

Relator: Daniela Competti

Aprovado como parecer o voto: proponde redação final.

Sala das Comissões, em 09/12/2025

Deputado _____ - Presidente



RELATÓRIO DE VOTAÇÃO
VOTOS

Comissão de Constituição, Justiça e Redação

Partido	Membros Efetivos	Voto	Membros Substitutos	Voto
PL	Alex Madureira	<i>favorável</i>	Bruno Zambelli	<i>favorável</i>
PL	Conte Lopes		Dani Alonso	
PL	Thiago Auricchio	<i>favorável</i>	Gil Diniz	
PT/PCdoB/PV	Emídio de Souza		Luiz Fernando T. Ferreira	
PT/PCdoB/PV	Reis		Paulo Fiorilo	
PT/PCdoB/PV	Rômulo Fernandes		Professora Bebel	
PSDB/Cidadania	Mauro Bragato		Maria Lúcia Amary	
REPUBLICANOS	Altair Moraes		Danilo Campetti	<i>favorável</i>
UNIÃO	Rafael Saraiva		Solange Freitas	<i>favorável</i>
PODE	Marcelo Aguiar	<i>favorável</i>	Dr. Eduardo Nóbrega	
PSD	Marta Costa	<i>favorável</i>	Paulo Correa Jr	
PSD	Oseias de Madureira		Rafael Silva	
PP	Delegado Olim		Capitão Telhada	
Substitutos eventuais				

Anotações: _____

Sala das Comissões, em / /
Presidente -